

TRƯỜNG THCS PHAN CÔNG HỚN

TỔ TIẾNG ANH

TIẾNG ANH 8 (từ 1/11 đến 6/11)

NỘI DUNG TỰ HỌC ANH 8 – TUẦN 9

REVISION FOR MIDTERM TEST – ENGLISH 8

✿ BÀI TẬP TUẦN 5-6-7 (BỎ CÁC PHẦN TỰ HỌC)

- Thời gian làm bài: 60 phút (GVBM sẽ thông báo ngày, giờ cụ thể)
- Thực hiện trên K12Online
- Tuần kiểm tra: tuần 10 (8/11/2021 → 13/11/2021)

✿ FORM BÀI KIỂM TRA GIỮA HỌC KỲ 1

- Pronunciation: 2 câu (0.5đ)**
- Multiple choice: 12 câu (3đ)**
- Signs: 2 câu (0.5đ)**
- Cloze test: 6 câu (1.5đ)**
- Reading: 6 câu – 4 câu True / False; 2 câu multiple choice (1.5đ)**
- Word form: 6 câu (1.5đ)**
- Rearrangement: 2 câu (0.5đ)**
- Rewrite: 4 câu (1đ)**

✿ ÔN TẬP

I. PRONUNCIATION:

PRONUNCIATION OF “-ed”

/ɪd/: t, d → Ex: wanteded, neededed, visiteded...

/t/: p, k, f, s, ch, sh, ce, th → Ex: stopped, laughed, sentenced, washed, watched...

/d/: còn lại (m, n, o, a, i, u, e ...) → Ex: closed, climbed, travelled ...

EXERCISE: Choose the word whose underlined part is pronounced differently from the others

- | | | | |
|----------------------------------|---------------------------------|------------------------------|-----------------------------|
| 1. A. open <u>e</u> d | <u>B. knocked</u> /t/ | C. play <u>e</u> d | D. occur <u>e</u> d |
| 2. A. rubb <u>e</u> d | B. tug <u>e</u> d | <u>C. stopped</u> /t/ | D. fill <u>e</u> d |
| 3. A. climb <u>e</u> d | B. travel <u>l</u> e <u>d</u> | <u>C. passed</u> /t/ | D. stir <u>r</u> e <u>d</u> |
| 4. A. tri <u>e</u> d | B. obey <u>e</u> d | C. clean <u>e</u> d | <u>D. asked</u> /t/ |
| 5. A. pack <u>e</u> d | <u>B. added</u> /ɪd/ | C. work <u>e</u> d | D. pronounc <u>e</u> d |
| 6. <u>A. watched</u> /t/ | B. phon <u>e</u> d | C. refer <u>r</u> e <u>d</u> | D. follow <u>e</u> d |
| 7. A. agre <u>e</u> d | <u>B. succeeded</u> /ɪd/ | C. smil <u>e</u> d | D. lov <u>e</u> d |
| 8. <u>A. walked</u> /t/ | B. end <u>e</u> d | C. start <u>e</u> d | D. want <u>e</u> d |
| 9. A. kill <u>e</u> d | B. hurri <u>e</u> d | <u>C. regretted</u> | D. plann <u>e</u> d |
| 10. <u>A. needed</u> /ɪd/ | B. book <u>e</u> d | C. stop <u>e</u> d | D. wash <u>e</u> d |

PRONUNCIATION OF “-s / -es”

/ɪz/: s, se, ce, x, sh, ch, ge, z → Ex: kisses, dances, boxes, roses, dishes, changes, ...

/ s/: p, k, f, t, th → Ex: develops, books, **laughs**, meets, months...

/ z/: còn lại (m, n, b, d, o, a, i, u, e ...) → Ex: birds, lives, things, rooms ...

EXERCISE: Choose the word whose underlined part is pronounced differently from the others

- | | | | |
|-------------------------|------------------------|-----------------------|-----------------------------|
| 1. A. skims /z/ | B. work <u>s</u> | C. sit <u>s</u> | D. laugh <u>s</u> |
| 2. A. fix <u>e</u> s | B. push <u>e</u> s | C. miss <u>e</u> s | D. goes /z/ |
| 3. A. keeps /s/ | B. giv <u>e</u> s | C. clea <u>n</u> s | D. prepar <u>e</u> s |
| 4. A. run <u>s</u> | B. fill <u>s</u> | C. draw <u>s</u> | D. catches /iz/ |
| 5. A. drop <u>s</u> | B. kick <u>s</u> | C. sees /z/ | D. hope <u>s</u> |
| 6. A. call <u>s</u> | B. glasses /iz/ | C. smile <u>s</u> | D. learn <u>s</u> |
| 7. A. school <u>s</u> | B. yard <u>s</u> | C. lab <u>s</u> | D. seats /s/ |
| 8. A. bus <u>e</u> s | B. hors <u>e</u> s | C. causes /iz/ | D. tie <u>s</u> |
| 9. A. ship <u>s</u> | B. roads /z/ | C. street <u>s</u> | D. speak <u>s</u> |
| 10. A. books /s/ | B. day <u>s</u> | C. song <u>s</u> | D. eras <u>e</u> r <u>s</u> |

II. MULTIPLE CHOICE:

- If Tom wants to become a professional musician, **he** _____ studying everyday.
(have to practice, **has to practice**, must to practice, had to practice)
- Tuan **isn't inside**. I think he's _____. (inside, **outside**, upstairs, downstairs)
- According to the Law, drivers _____ at stop signs. (must to stop, has to stop, must stopping, **must stop**)
- My mother isn't feeling well, so I told her that she _____ **to** the doctor.
(ought go, **ought to go**, ought, should)
- It is dangerous to **let children** _____ in the kitchen. (**play** / to play / playing / to playing)
- The **calendar** is _____ the **clock**, _____ the picture **and** the lamp.
(on, next to / **under, between** / behind, between / above, on)
- They put the _____ on the floor, between the armchair and the couch. (picture / shelf / **cushion** / rug)
- The woman _____ **the floor** of the office three times a day. (destroys / injures / **sweeps** / feeds)
- Young children do not understand that many _____ **objects are dangerous**.
(home / house / homework / **household**)
- Don't let your little brother **play with ballpoint pens**. They can _____ him. (**injure** / dust / destroy / move)
- It's easy to find my school. It's _____ the **ABC Bank**. (under / **opposite** / next / between)
- The **children** are old enough to take care of _____ (himself / herself / ourselves / **themselves**)
- You **ll** _____ cook dinner yourself. (**have to** / ought to / must / should)
- The lighting fixture is _____ the dinner table. (on / **above** / under / beneath)
- _____ the kitchen there is a table and four chairs.
(Between / On the other side / On the right / **In the middle of**)
- She** likes to look at _____ in the mirror. (himself / **herself** / yourself / themselves)
- You _____ **to go** to the market yourself and buy some food. (**ought** / should / must / could)
- It **isn't** _____ to **leave medicine** around the house. (interested / hard / safe / dangerous)
- You must put all dangerous objects **out of children's** _____ (hand / **reach** / face / place)
- _____ with one match can start a fire. (**Playing** / Play / Played / To play)
- Let's** paint the house _____. It will be much cheaper. (himself / herself / **ourselves** / themselves)
- Alice** bought _____ a new hat. (himself / **herself** / yourself / themselves)
- You must _____ the electrical sockets so that children do not try to put anything into them.
(place / **cover** / sweep / keep)
- You must put all chemicals and drugs in _____ cupboards. (locking / **locked** / to lock / lock)
- Every morning after she gets up, she _____ **the bed**. (does / works / **makes** / practices)
- She always _____ **the chickens** in the morning. (gives / collects / drinks / **feeds**)
- There are some _____ in the **kitchen**. (bookshelves / **cupboards** / couches / armchairs)

28. You can find the _____ **on the couch**. (**cushions** / sink / TV / bookshelves)
29. Dinner smells _____. (well / **delicious** / terribly / badly)
30. You use a _____ to **cook rice**. (steamer / **rice cooker** / saucepan / frying pan)
31. Her father soon **died** _____ a broken heart. (**of** / to / for / from)
32. Yesterday we watched TV all evening _____ we didn't have anything to do. (**because** / while / so / when)
33. Stout Nut's mother was very **cruel** _____ Little Pea. (**to** / for / with / of)
34. Children are very excited **about** _____ some days off. (have / **having** / to have / had)
35. **She** was very _____ **in** old folktales. (interest / **interested** / interesting / uninteresting)
36. My mother _____ a long black hair when **she was young**. (has / would have / was having / **used to have**)
37. We _____ to Ireland for our holiday **last year**. (go / are going / **went** / gone)
38. My grandfather often wears _____ **clothes** on the **Tet** holiday. (same / **traditional** / magical / normal)
39. We are _____ **about** the holidays. (**excited** / upset / interested / able)
40. Would you like to participate in the _____ in **Hue** next week? (temple / **festival** / activity / holiday)
41. Cinderella was very happy with the _____ of the **fairy**. (escape / disappearance / **appearance** / luck)
42. _____ is a story passed on in **spoken** form from **one generation to the next**.
(Novel / Comic / **Folktale** / Book)
43. These shoes look very **tight**. Do they really _____ you? (match / **fit** / go with / measure)
44. She tells stories to the children _____ before they go to bed.
(**at night** / in the night / in very night / at every night)
45. My father will have a meeting _____ 7 p.m. **to** 10p.m. (between / at / **from** / on)

III. PASSAGES:

A. Nga's Grandma used to live on a farm. A long time ago, she didn't go to school because she had to stay home and help her Mom. She used to **look after her younger brothers and sisters.** **She used to cook the meals, clean the house and wash the clothes.** And there **wasn't any electricity.** So after dinner, she lit the lamp and **Nga's Grandfather used to tell us stories.**

1. True or False

- | | |
|---|-------|
| 1. Nga's Grandma had to do chores. | TRUE |
| 2. She often took care of her younger brothers and sisters. | TRUE |
| 3. She didn't have to cook the meals. | FALSE |
| 4. She used modern equipment to do housework. | FALSE |

2. Multiple choice

1. What did Nga's Grandma live?
A. on a farm B. in the field C. in the house D. On the river
2. What did Nga's Grandfather do after dinner?
 A. went to school B. washed the clothes C. lit the lamp **D. told stories**

B. I remember the days when I was a little girl. When the New Year came, my mother used to tell me not to cry, she used to **take me to the market** and **buy new clothes** for me. She always made my room more beautiful and baked cakes all night. My father used to **paint the walls** and redecorate the house and **he often helped my mom with housework.**

1. True or False

- | | |
|--|-------|
| 1. I never forget the days when I was young. | TRUE |
| 2. My father often helped my mother with the chores. | TRUE |
| 3. She used to make new clothes for me when the New Year came. | FALSE |
| 4. My mother often asked me not to cry when the New Year came. | TRUE |

2. Multiple choice

1. My father used to _____ the walls of the house when the New Year came.

A. clean B. sweep C. mend **D. paint**

2. The writer's mother used to take her to _____.

A. the supermarket B. the redecorated house C. the bakery **D. the market**

C. Once a **poor farmer had a daughter named Little Pea. After his wife died, the farmer married again.** His new wife had a daughter, Stout Nut. Unfortunately, the new wife was very cruel to Little Pea. **Little Pea had to do chores all day.** This made Little Pea's father very **upset.** He **soon died** of a broken heart. Summer came and went. In the fall, the village held its harvest festival. That year, everyone was excited as the prince wanted to choose his wife from the village. Stout Nut's mother made new clothes for her, but poor Little Pea had none. However, before the festival started, **a fairy appeared and magically changed Little Pea's rags into beautiful clothes.** As Little Pea ran to the festival, she dropped one of her shoes and lost it. When **the prince found the shoe,** he decided to marry the girl who owned it. Of course the shoe fitted Little Pea, and the prince immediately fell in love with her.

1. True or False

- | | |
|--|-------|
| 1. Little Pea was a poor farmer's daughter. | TRUE |
| 2. The farmer remarried after his wife died. | TRUE |
| 3. Little Pea didn't have to do housework all day. | FALSE |
| 4. Little Pea's father upset and then soon died. | TRUE |

2. Multiple choice

1. Who changed Little Pea's rags into beautiful clothes?

A. a farmer **B. a fairy** C. a prince D. no one

2. Who found the lost shoe?

A. a prince B. a fairy C. a farmer D. no one

D. Children may drink or eat (1)_____ and **drugs** (because they look like soft drinks or candy) if we don't put all these things (2)_____ locked cupboards. The **kitchen** is a (3)_____ place so we must not let children play in the kitchen. Playing with (4)_____ is also very dangerous because it only takes one match to **cause** a (5)_____. We must (6) _____ **electrical sockets** because electricity can easily kill.

- | | | | | |
|----|------------|----------------------------|----------------------------|------------------------|
| 1. | A. candies | B. food | <u>C. chemicals</u> | D. vegetables |
| 2. | A. on | <u>B. in</u> | C. at | D. for |
| 3. | A. safe | <u>B. dangerous</u> | C. suitable | D. happy |
| 4. | A. trees | B. children | <u>C. matches</u> | D. fire |
| 5. | A. rain | <u>B. fire</u> | C. wind | D. danger |
| 6. | A. put | B. do | C. be | <u>D. cover</u> |

E. One day as I was (1)_____ **the field** and my buffalo was grazing nearby, a tiger came. It asked (2)_____ the strong buffalo was my (3)_____ and why I was its master. I told the tiger (4)_____ I had something called wisdom. The tiger wanted to see it, but I told I (5)_____ my wisdom at home that day. Then I tied the tiger to a tree with a rope (6)_____ I didn't want it to eat my buffalo. I went to get some straw which I told the tiger it was my wisdom and burned the tiger. The tiger escaped but it still has back stripes from the burns today.

- | | | | | |
|----|--------------------------|---------------------|----------------------|-----------------------|
| 1. | A. on | <u>B. in</u> | C. at | D. for |
| 2. | A. what | B. who | <u>C. why</u> | D. where |
| 3. | <u>A. servant</u> | B. animal | C. human | D. plant |
| 4. | A. why | B. what | C. this | <u>D. that</u> |
| 5. | <u>A. left</u> | B. lost | C. lit | D. liked |

6. A. so **B. because** C. and D. but

F. As you know , young children do not understand that many **household** (1) _____ are dangerous especially electricity. There fore you must (2) _____ **electrical sockets** so that children do not try to put anything (3) _____ them. Electricity can kill .You have to keep all dangerous objects (4) _____ **of children's reach**. These (5) _____ scissors, knives and small objects such as beads. In conclusion, the kitchen is **n't** a(6) _____ place to **play**.

- | | | | |
|----------------------|--------------------|-----------------|-------------------|
| 1. A. objects | B. work | C. items | D. market |
| 2. A. put | B. wrap | C. cover | D. leave |
| 3. A. out | B. to | C. from | D. into |
| 4. A. on | B. in | C. out | D. until |
| 5. A. contain | B. advise | C. introduce | D. include |
| 6. A. bad | B. suitable | C. important | D. Right |

IV. WORD FORM

- | | |
|---|---------------|
| 1. It's DANGEROUS for us to swim in this river. | (danger) |
| 2. You must put all medicine in LOCKED cupboards. | (lock) |
| 3. There are no INJURIES in the crash. | (injure) |
| 4. She's always worried about the SAFETY of her family. | (safe) |
| 5. You must not let CHILDREN play in the kitchen. | (child) |
| 6. We must cover ELECTRICAL sockets. | (electric) |
| 7. Don't leave the light on. It wastes ELECTRICITY . | (electric) |
| 8. It is safe TO LEAVE medicine around the house. | (leave) |
| 9. Mr Hoang is GOING TO SEE an action movie tonight. | (see) |
| 10. PUTTING a knife into an electrical socket is dangerous. | (Put) |
| 11. You should learn how to use electricity SAFELY | (safe) |
| 12. They are very EXCITED about the match. | (excite) |
| 13. The film is EXCITING . | (excite) |
| 14. Don't put a knife into ELECTRICAL sockets. | (electric) |
| 15. Alice and Jack live HAPPILY on a farm. | (happy) |
| 16. The Lost Shoe is one of the TRADITIONAL stories. | (tradition) |
| 17. ELECTRICITY is very important in our modern life. | (electric) |
| 18. UNFORTUNATELY , nobody helped the poor man. | (fortunate) |
| 19. Her father soon died of a BROKEN heart. | (broke) |
| 20. There are COUNTLESS stars in the sky. We can't count them. | (count) |
| 21. You must be careful when handling CHEMICALS | (chemistry) |
| 22. Bell experimented with ways of transmitting SPEECH over a long distance. | (speak) |
| 23. There are no INJURIES in the crash. | (injure) |
| 24. Bell is a famous INVENTOR in the world. | (invent) |
| 25. By 1877 the first telephone was in COMMERCIAL use. | (commerce) |
| 26. Mrs. Lien wanted TO SPEAK to Mr. Ha but he was out. | (speak) |
| 27. Bell was BORN in Scotland. | (bear) |
| 28. Mr Hoang is GOING TO SEE an action movie tonight. | (see) |

V. REARRANGEMENT:

1. YOU HAVE TO KEEP DANGEROUS OBJECTS OUT OF ALL CHILDREN'S REACH.
2. YOU MUST NOT LET CHILDREN PLAY IN THE KITCHEN.
3. YOU'LL HAVE TO COOK DINNER YOURSELF.
4. LET'S PUT THE MAGAZINE ON COFFEE TABLE.

5. CAN I HELP YOU COOK DINNER, MOM?
6. BECAUSE SHE WATCHED TV LATE LAST NIGHT.
7. PLAYING WITH ONE MATCH CAN START A FIRE.
8. THE RICE COOKER IS BESIDE THE STOVE.
9. LET'S PUT THE MAGAZINES ON THE COFFEE TABLE.
10. I USED TO LOOK AFTER MY YOUNGER BROTHER AND SISTERS.
11. THE BEST TALE WAS THE LOST SHOE.
12. IT IS DIFFICULT TO FIND GOLD.
13. MY FATHER SOON DIED OF A BROKEN HEART.
14. THE PRINCE WANTED TO CHOOSE A GIRL FROM THE VILLAGE.

VI. REWRITE:

DANG 1: Used to

S + used to + V_{bare}

Diễn tả hành động xảy ra trong quá khứ, và chấm dứt trong quá khứ. Không còn ở hiện tại nữa.

- **Bước 1 :** xác định động từ chính

V-ed → V ,

V2 → V ,

Vs/es → V ,

am/is/are/was/were → be

- **Bước 2:** When..... → để cuối câu.

but..... → bỏ

- **Bước 3:** Có : always, often, usually, no longer, any longer, any more, don't, doesn't → bỏ

1. When Mr Tuan was young , he always learned English well.

→ My father used TO LEARN ENGLISH WELL WHEN HE WAS YOUNG.

2. She was the best student when she studied in Hue.

→ She used TO BE THE BEST STUDENT WHEN SHE STUDIED IN HUE.

3. Her son usually worked hard but he doesn't now.

→ Her son used TO WORK HARD.

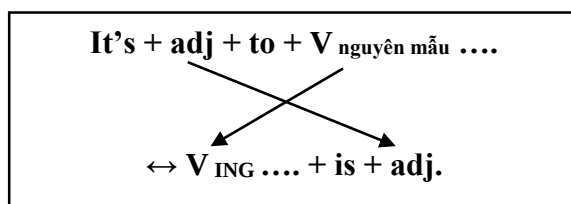
4. We got good marks but we don't now.

→ We used TO GET GOOD MARKS.

5. Hoa often came home late.

→ Hoa used TO COME HOME LATE.

DANG 2: Adjectives



1. It's **dangerous** to **leave medicines around the house**.
→ Leaving **MEDICINES AROUND THE HOUSE IS DANGEROUS.**
2. It's **interesting** to **travel around the country**.
→ Traveling **AROUND THE COUNTRY IS INTERESTING.**
3. It's **hard** to **do the test quickly**.
→ Doing **THE TEST QUICKLY IS HARD.**
4. It's **difficult** to **learn a foreign language**.
→ Learning **A FOREIGN LANGUAGE IS DIFFICULT.**
5. It's **excited** to **go to the beach on the weekends**.
→ Going **TO THE BEACH ON THE WEEKENDS IS EXCITED.**

DANG 3: Reflexive pronouns

Personal pronouns	Reflexive pronouns
-I	-myself (chính tôi)
-You (singular)	-yourself
-You (plural)	-yourselves
-He	-himself
-She	-herself
-It	-itself
-We	-ourselves
-They	-themselves

S + V +..... + by + reflexive pronouns.

Note: bỏ cụm từ : without any help → thay bằng BY + reflexive pronouns

Ex: We clean the rooms without any help.

↓
→ **We clean the rooms by ourselves.**

1. Tuan swept the floor without any help.
→ Tuan **SWEPT THE FLOOR BY HIMSELF.**
2. Mary does chores without any help.
→ Mary **DOES CHORES BY HERSELF.**
3. Mai and Hoa painted the picture without any help.
→ Mai **AND HOD PAINTED THE PICTURE BY THEMSELVES.**
4. We cook dinner without any help.
→ We **COOK DINNER BY OURSELVES.**
5. The children carry these bags without any help.
→ The children **CARRY THESE BAGS BY THEMSELVES.**

DANG 4: SHOULD = OUGHT OT / HAVE TO = MUST

SHOULD = OUGHT TO

1. We should **get up early.**
- We ought **TO GET UP EARLY.**
2. Tuan ought to **study harder.**
- Tuan should **STUDY HARDER.**
3. They should **do morning exercises.**
- They ought **TO DO MORNING EXERCISES.**
4. You should play in the playground.
- You ought **TO PLAY IN THE PLAYGROUND.**
5. The children ought to put these books on the table.
- The children should **PUT THESE BOOKS ON THE TABLE.**

MUST = HAVE TO / HAS TO

1. We must **tidy your desk every day.**
- We have **TO TIDY YOUR DESK EVERY DAY.**
2. Lan must **finish her homework.**
- Lan has **TO FINISH HER HOMEWORK.**
3. They have to **come to Ha Noi before May.**
- They must **COME TO HA NOI BEFORE MAY.**
4. You must **wait the doctor in this room.**
- You have **TO WAIT THE DOCTOR IN THIS ROOM.**
5. My son has to **walk to school every day.**
- My son must **WALK TO SCHOOL EVERY DAY.**

VII. SIGNS (một số biển báo gợi ý)

1.	What does the sign want us to do?		A. There is a stadium B. There is a hospital <u>C. There is a market</u> D. There is a museum
2.	What does the sign say?		A. the way for women and men B. restroom C. toilet <u>D. B & C are correct</u>
3.	What does this sign say?		A. Play soccer here <u>B. Don't play soccer here</u> C. Don't walk here D. Walk here
4.	What does the sign want us to do?		A. Supermarket <u>B. Restaurant</u> C. Hotel D. Park

5.	What does the sign say? 	A. Hotel <u>B. Hospital</u> C. High school D. Home
6.	What does the sign say? 	A. Railway <u>B. Bus stop</u> C. School D. Post office
7.	What does the sign say? 	A. No stopping B. No parking <u>C. No bicycles allowed on this road</u> D. Bicycles allowed on this road
8.	What does the sign say? 	<u>A. Motorbike isn't allowed to ride</u> B. Motorbike is allowed to ride C. Motorbike can stop D. Motorbike can't stop
9.	What does the sign say? 	A. No right turn <u>B. No left turn</u> C. No U-turn D. No turn on red
10.	What does the sign say? 	<u>A. No right turn</u> B. No left turn C. No U-turn D. No turn on red

11.	What does the sign say?		A. Road goes right B. Go straight or left <u>C. Go left or right</u> D. Go straight
12.	What does the sign say?		<u>A.compulsory go ahead or turn right</u> B.Compulsory go ahead or turn left C. Go ahead prohibited D. Turn right prohibited
13.	What does the sign say?		<u>A. General information sign for a library</u> B. General information sign for a park C. General information sign for a school D. General information sign for a bus stop
14.	What does the sign want us to do?		A. You can either eat or drink. <u>B. You can neither eat nor drink.</u> C. You can get food or drinks. D. You can't get food or drinks
15.	What does this sign say?		<u>A.Don't use mobile phones</u> B.Don't listen to music C.Don't take the message D.Don't leave the message
16.	What does the sign mean?		A. No Parking B. No Talking C. No Eating Or Drinking <u>D. No Fire</u>
17.	What does the sign say?		A. Your camera may be robbed. B. It is easy to damage your camera in this area. <u>C. No taking photos here</u> D. Taking care of your camera.
18.	What does the sign say?		A. Do not water the grass. <u>B. Do not walk on the grass.</u> C. Do not pick flowers. D. Do not grow vegetables.
19.	What does the sign say?		A. You can't get fuel here. B. You can get some water here. <u>C. You can get gasoline here</u> D. You can buy food here.

20.	What does the sign say? 	<u>A. It is not allowable to pick flowers.</u> B. You cannot water flowers. C. There are not many flowers. D. Flowers are not planted here.
-----	---	--

THE END

MỌI THẮC MẮC PHỤ HUYNH LIÊN HỆ CÔ NGỌC MY –SĐT : 0779939086

TRƯỜNG THCS PHAN CÔNG HỚN

TỔ TIẾNG ANH

TIẾNG ANH 8 (từ 1/11 đến 6/11)

❖ WEEK 9 :

PHIẾU HƯỚNG DẪN TỰ HỌC-TIẾNG ANH 8

REVISION FOR MID TERM TEST – ENGLISH 8

❖ BÀI TẬP TUẦN 5-6-7 (BỔ CÁCH PHẦN TỰ HỌC)

❖ ĐOẠN VĂN: BÀI 3,4 SGK (BỔ CÁCH PHẦN TỰ HỌC)

- Thời gian làm bài: 60 phút (GVBM sẽ báo ngày giờ cụ thể)
- Thực hiện trên K12Online
- Tuần kiểm tra: tuần 10 (8/11/2021 → 13/11/2021)

❖ FORM BÀI KIỂM TRA GIỮA HỌC KỲ 1

- Pronunciation: 2 câu (0.5đ)**
- Multiple choice: 12 câu (3đ)**
- Signs: 2 câu (0.5đ)**
- Cloze test: 6 câu (1.5đ)**
- Reading: 6 câu – 4 câu True / False; 2 câu multiple choice (1.5đ)**
- Word form: 6 câu (1.5đ)**
- Rearrangement: 2 câu (0.5đ)**
- Rewrite: 4 câu (1đ)**

❖ ÔN TẬP

I. PRONUNCIATION:

PRONUNCIATION OF “-ed”

/ɪd/: t, d → Ex: wanteded, neededed, visiteded...

/t/: p, k, f, s, ch, sh, ce, th → Ex: stoppeded, **laugheded**, sentenceded, washeded, watcheded...

/d/: còn lại (m, n, o, a, i, u, e ...) → Ex: closeded, climbeded, travelleded ...

EXERCISE: Choose the word whose underlined part is pronounced differently from the others

- | | | | |
|-----------------------|----------------------|--------------------|-----------------------|
| 1. A. open <u>ed</u> | B. knock <u>ed</u> | C. play <u>ed</u> | D. occur <u>ed</u> |
| 2. A. rub <u>ed</u> | B. tug <u>ed</u> | C. stop <u>ed</u> | D. fill <u>ed</u> |
| 3. A. clim <u>ed</u> | B. travel <u>ed</u> | C. pass <u>ed</u> | D. stir <u>ed</u> |
| 4. A. tri <u>ed</u> | B. obey <u>ed</u> | C. clean <u>ed</u> | D. ask <u>ed</u> |
| 5. A. pack <u>ed</u> | B. add <u>ed</u> | C. work <u>ed</u> | D. pronounc <u>ed</u> |
| 6. A. watch <u>ed</u> | B. phon <u>ed</u> | C. refer <u>ed</u> | D. follow <u>ed</u> |
| 7. A. agre <u>ed</u> | B. succeed <u>ed</u> | C. smil <u>ed</u> | D. lov <u>ed</u> |
| 8. A. walk <u>ed</u> | B. end <u>ed</u> | C. start <u>ed</u> | D. want <u>ed</u> |

- | | | | |
|----------------------|-------------------|---------------------|-------------------|
| 9. A. <u>killed</u> | B. <u>hurried</u> | C. <u>regretted</u> | D. <u>planned</u> |
| 10. A. <u>needed</u> | B. <u>booked</u> | C. <u>stopped</u> | D. <u>washed</u> |

PRONUNCIATION OF “-s / -es”

/ɪz/: s, se, ce, x, sh, ch, ge, z → Ex: kisses, dances, boxes, roses, dishes, changes, ...

/s/: p, k, f, t, th → Ex: develops, books, laughs, meets, months...

/z/: còn lại (m, n, b, d, o, a, i, u, e ...) → Ex: birds, lives, things, rooms ...

EXERCISE: Choose the word whose underlined part is pronounced differently from the others

- | | | | |
|----------------------|-------------------|-------------------|--------------------|
| 1. A. <u>skims</u> | B. <u>works</u> | C. <u>sits</u> | D. <u>laughs</u> |
| 2. A. <u>fixes</u> | B. <u>pushes</u> | C. <u>misses</u> | D. <u>goes</u> |
| 3. A. <u>keeps</u> | B. <u>gives</u> | C. <u>cleans</u> | D. <u>prepares</u> |
| 4. A. <u>runs</u> | B. <u>fills</u> | C. <u>draws</u> | D. <u>catches</u> |
| 5. A. <u>drops</u> | B. <u>kicks</u> | C. <u>sees</u> | D. <u>hopes</u> |
| 6. A. <u>calls</u> | B. <u>glasses</u> | C. <u>smiles</u> | D. <u>learns</u> |
| 7. A. <u>schools</u> | B. <u>yards</u> | C. <u>labs</u> | D. <u>seats</u> |
| 8. A. <u>buses</u> | B. <u>horses</u> | C. <u>causes</u> | D. <u>ties</u> |
| 9. A. <u>ships</u> | B. <u>roads</u> | C. <u>streets</u> | D. <u>speaks</u> |
| 10. A. <u>books</u> | B. <u>days</u> | C. <u>songs</u> | D. <u>erasers</u> |

II. MULTIPLE CHOICE:

- If Tom wants to become a professional musician, he _____ study everyday.
(have to practice, has to practice, must to practice, had to practice)
- Tuan isn't inside. I think he's _____. (inside, outside, upstairs, downstairs)
- According to the Law, drivers _____ at stop sings. (must to stop, has to stop, must stopping, must stop)
- My mother isn't felling well, so I told her that she _____ to the doctor.
(ought go, ought to go, ought, should)
- It is dangerous to let children _____ in the kitchen. (play / to play / playing / to playing)
- The calendar is _____ the clock, _____ the picture and the lamp.
(on, next to / under, between / behind, between / above, on)
- They put the _____ on the floor, between the armchair and the couch. (picture / shelf / cushion / rug)
- The woman _____ the floor of the office three times a day. (destroys / injures / sweeps / feeds)
- Young children do not understand that many _____ objects are dangerous.
(home / house / homework / household)
- Don't let your little brother play with ballpoint pens. They can _____ him. (injure / dust / destroy / move)
- It's easy to find my school. It's _____ the ABC Bank. (under / opposite / next / between)
- The children are old enough to take care of _____ (himself / herself / ourselves / themselves)
- You'll _____ cook dinner yourself. (have to / ought to / must / should)
- The lighting fixture is _____ the dinner table. (on / above / under / beneath)
- _____ the kitchen there is a table and four chairs.
(Between / On the other side / On the right / In the middle of)
- She likes to look at _____ in the mirror. (himself / herself / yourself / themselves)

17. You _____ to go to the market yourself and buy some food. (ought / should / must / could)
18. It isn't _____ to leave medicine around the house. (interested / hard / safe / dangerous)
19. You must put all dangerous objects out of children's _____ (hand / reach / face / place)
20. _____ with one match can start a fire. (Playing / Play / Played / To play)
21. Let's paint the house _____. It will be much cheaper. (himself / herself / ourselves / themselves)
22. Alice bought _____ a new hat. (himself / herself / yourself / themselves)
23. You must _____ the electrical sockets so that children do not try to put anything into them. (place / cover / sweep / keep)
24. You must put all chemicals and drugs in _____ cupboards. (locking / locked / to lock / lock)
25. Every morning after she gets up, she _____ the bed. (does / works / makes / practices)
26. She always _____ the chickens in the morning. (gives / collects / drinks / feeds)
27. There are some _____ in the kitchen. (bookshelves / cupboards / couches / armchairs)
28. You can find the _____ on the couch. (cushions / sink / TV / bookshelves)
29. Dinner smells _____. (well / delicious / terribly / badly)
30. You use a _____ to cook rice. (steamer / rice cooker / saucepan / frying pan)
31. Her father soon died _____ a broken heart. (of / to / for / from)
32. Yesterday we watched TV all evening _____ we didn't have anything to do. (because / while / so / when)
33. Stout Nut's mother was very cruel _____ Little Pea. (to / for / with / of)
34. Children are very excited about _____ some days off. (have / having / to have / had)
35. She was very _____ in old folktales. (interest / interested / interesting / uninteresting)
36. My mother _____ a long black hair when she was young. (has / would have / was having / used to have)
37. We _____ to Ireland for our holiday last year. (go / are going / went / gone)
38. My grandfather often wears _____ clothes on the Tet holiday. (same / traditional / magical / normal)
39. We are _____ about the holidays. (excited / upset / interested / able)
40. Would you like to participate in the _____ in Hue next week? (temple / festival / activity / holiday)
41. Cinderella was very happy with the _____ of the fairy. (escape / disappearance / appearance / luck)
42. _____ is a story passed on in spoken form from one generation to the next. (Novel / Comic / Folktale / Book)
43. These shoes look very tight. Do they really _____ you? (match / fit / go with / measure)
44. She tells stories to the children _____ before they go to bed. (at night / in the night / in very night / at every night)
45. My father will have a meeting _____ 7 p.m. to 10p.m. (between / at / from / on)

III. PASSAGES:

A. Nga's Grandma used to live on a farm. A long time ago, she didn't go to school because she had to stay home and help her Mom. She used to look after her younger brothers and sisters. She used to cook the meals, clean the house and wash the clothes. And there wasn't any electricity. So after dinner, she lit the lamp and Nga's Grandfather used to tell us stories.

1. True or False

1. Nga's Grandma had to do chores. _____
2. She often took care of her younger brothers and sisters. _____
3. She didn't have to cook the meals. _____
4. She used modern equipment to do housework. _____

2. Multiple choice

1. What did Nga's Grandma live?
 - A. on a farm B. in the field C. in the house D. On the river
2. What did Nga's Grandfather do after dinner?
 - A. went to school B. washed the clothes C. lit the lamp D. told stories

B. I remember the days when I was a little girl. When the New Year came, my mother used to tell me not to cry, she used to take me to the market and buy new clothes for me. She always made my room more beautiful and baked cakes all night. My father used to paint the walls and redecorate the house and he often helped my mom with housework.

1. True or False

1. I never forget the days when I was young. _____
2. My father often helped my mother with the chores. _____
3. She used to make new clothes for me when the New Year came. _____
4. My mother often asked me not to cry when the New Year came. _____

2. Multiple choice

1. My father used to _____ the walls of the house when the New Year came.
 - A. clean B. sweep C. mend D. paint
2. The writer's mother used to take her to _____.
 - A. the supermarket B. the redecorated house C. the bakery D. the market

C. Once a poor farmer had a daughter named Little Pea. After his wife died, the farmer married again. His new wife had a daughter, Stout Nut. Unfortunately, the new wife was very cruel to Little Pea. Little Pea had to do chores all day. This made Little Pea's father very upset. He soon died of a broken heart. Summer came and went. In the fall, the village held its harvest festival. That year, everyone was excited as the prince wanted to choose his wife from the village. Stout Nut's mother made new clothes for her, but poor Little Pea had none. However, before the festival started, a fairy appeared and magically changed Little Pea's rags into beautiful clothes. As Little Pea ran to the festival, she dropped one of her shoes and lost it. When the prince found the shoe, he decided to marry the girl who owned it. Of course the shoe fitted Little Pea, and the prince immediately fell in love with her.

1. True or False

1. Little Pea was a poor farmer's daughter. _____
2. The farmer remarried after his wife died. _____
3. Little Pea didn't have to do housework all day. _____
4. Little Pea's father upset and then soon died. _____

2. Multiple choice

1. Who changed Little Pea's rags into beautiful clothes?
 - A. a farmer B. a fairy C. a prince D. no one

2. Who found the lost shoe?

- A. a prince B. a fairy C. a farmer D. no one

D. Children may drink or eat (1)_____ and drugs (because they look like soft drinks or candy) if we don't put all these things (2)_____ locked cupboards. The kitchen is a (3)_____ place so we must not let children play in the kitchen. Playing with (4)_____ is also very dangerous because it only takes one match to cause a (5)_____. We must (6) _____ electrical sockets because electricity can easily kill.

- | | | | | |
|----|------------|--------------|--------------|---------------|
| 1. | A. candies | B. food | C. chemicals | D. vegetables |
| 2. | A. on | B. in | C. at | D. for |
| 3. | A. safe | B. dangerous | C. suitable | D. happy |
| 4. | A. trees | B. children | C. matches | D. fire |
| 5. | A. rain | B. fire | C. wind | D. danger |
| 6. | A. put | B. do | C. be | D. cover |

E. One day as I was (1)_____ the field and my buffalo was grazing nearby, a tiger came. It asked (2)_____ the strong buffalo was my (3)_____ and why I was its master. I told the tiger (4)_____ I had something called wisdom. The tiger wanted to see it, but I told I (5)_____ my wisdom at home that day. Then I tied the tiger to a tree with a rope (6)_____ I didn't want it to eat my buffalo. I went to get some straw which I told the tiger it was my wisdom and burned the tiger. The tiger escaped but it still has back stripes from the burns today.

- | | | | | |
|----|------------|------------|----------|----------|
| 1. | A. on | B. in | C. at | D. for |
| 2. | A. what | B. who | C. why | D. where |
| 3. | A. servant | B. animal | C. human | D. plant |
| 4. | A. why | B. what | C. this | D. that |
| 5. | A. left | B. lost | C. lit | D. liked |
| 6. | A. so | B. because | C. and | D. but |

F. As you know , young children do not understand that many household (1) _____ are dangerous especially electricity. There fore you must (2) _____ electrical sockets so that children do not try to put anything (3) _____ them. Electricity can kill .You have to keep all dangerous objects (4) _____ of children's reach. These (5) _____ scissors, knives and small objects such as beads. In conclusion, the kitchen isn't a(6) _____ place to play.

- | | | | | |
|----|------------|-------------|--------------|------------|
| 1. | A. objects | B. work | C. items | D. market |
| 2. | A. put | B. wrap | C. cover | D. leave |
| 3. | A. out | B. to | C. from | D. into |
| 4. | A. on | B. in | C. out | D. until |
| 5. | A. contain | B. advise | C. introduce | D. include |
| 6. | A. bad | B. suitable | C. important | D. Right |

IV. WORD FORM

- | | |
|--|------------|
| 1. It's _____ for us to swim in this river. | (danger) |
| 2. You must put all medicine in _____ cupboards. | (lock) |
| 3. There are no _____ in the crash. | (injure) |

4. She's always worried about the _____ of her family. (safe)
5. You must not let _____ play in the kitchen. (child)
6. We must cover _____ sockets. (electric)
7. Don't leave the light on. It wastes _____. (electric)
8. It is safe _____ medicine around the house. (leave)
9. Mr Hoang is _____ an action movie tonight. (see)
10. _____ a knife into an electrical socket is dangerous. (Put)
11. You should learn how to use electricity _____. (safe)
12. They are very _____ about the match. (excite)
13. The film is _____. (excite)
14. Don't put a knife into _____ sockets. (electric)
15. Alice and Jack live _____ on a farm. (happy)
16. The Lost Shoe is one of the _____ stories. (tradition)
17. Don't be foolish and _____. (greed)
18. _____ is very important in our modern life. (electric)
19. _____, nobody helped the poor man. (fortunate)
20. Her father soon died of a _____ heart. (broke)
21. There are _____ stars in the sky. We can't count them. (count)
22. A _____ telephoned the Thang Loi delivery service. (custom)
23. You must be careful when handling _____. (chemistry)
24. Bell experimented with ways of transmitting _____ over a long distance. (speak)
25. There are no _____ in the crash. (injure)
26. Bell is a famous _____ in the world. (invent)
27. By 1877 the first telephone was in _____ use. (commerce)
28. Mrs. Lien wanted _____ to Mr. Ha but he was out. (speak)
29. Bell was _____ in Scotland. (bear)
30. Mr Hoang is _____ an action movie tonight. (see)

V. REARRANGEMENT:

1. YOU HAVE TO KEEP DANGEROUS OBJECTS OUT OF ALL CHILDREN'S REACH.
2. YOU MUST NOT LET CHILDREN PLAY IN THE KITCHEN.
3. YOU'LL HAVE TO COOK DINNER YOURSELF.
4. LET'S PUT THE MAGAZINE ON COFFEE TABLE.
5. CAN I HELP YOU COOK DINNER, MOM?
6. BECAUSE SHE WATCHED TV LATE LAST NIGHT.
7. PLAYING WITH ONE MATCH CAN START A FIRE.
8. THE RICE COOKER IS BESIDE THE STOVE.
9. LET'S PUT THE MAGAZINES ON THE COFFEE TABLE.
10. I USED TO LOOK AFTER MY YOUNGER BROTHER AND SISTERS.
11. THE BEST TALE WAS THE LOST SHOE.
12. IT IS DIFFICULT TO FIND GOLD.
13. MY FATHER SOON DIED OF A BROKEN HEART.
14. THE PRINCE WANTED TO CHOOSE A GIRL FROM THE VILLAGE.

VI. REWRITE:

DANG 1: Used to

S + used to + V_{bare}

Diễn tả hành động xảy ra trong quá khứ, và chấm dứt trong quá khứ. Không còn ở hiện tại nữa.

● **Bước 1 :** xác định động từ chính

V-ed → V ,

V2 → V ,

Vs/es → V ,

am/is/are/was/were → be

● **Bước 2:** When..... → để cuối câu.

but..... → bỏ

● **Bước 3:** Có : always, often, usually, no longer, any longer, any more, don't, doesn't → bỏ

1. When Mr Tuan was young , he always learned English well.

→ My father used _____.

2. She was the best student when she studied in Hue.

→ She used _____.

3. Her son usually worked hard but he doesn't now.

→ Her son used _____.

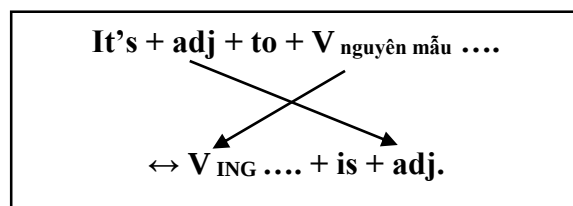
4. We got good marks but we don't now.

→ We used _____.

5. Hoa often came home late.

→ Hoa used _____.

DẠNG 2: Adjectives



1. It's dangerous to leave medicines around the house.

→ Leaving _____.

2. It's interesting to travel around the country.

→ Traveling _____.

3. It's hard to do the test quickly.

→ Doing _____.

4. It's difficult to learn a foreign language.

→ Learning _____.

5. It's excited to go to the beach on the weekends.

→ Going _____.

DANG 3: Reflexive pronouns

Personal pronouns	Reflexive pronouns
-I	-myself (chính tôi)
-You (singular)	-yourself
-You (plural)	-yourselves
-He	-himself
-She	-herself
-It	-itself
-We	-ourselves
-They	-themselves

S + V +..... + by + reflexive pronouns.

Note: bỏ cụm từ : without any help → thay bằng BY + reflexive pronouns

Ex: We clean the rooms without any help.



→ We clean the rooms **by ourselves.**

1. Tuan swept the floor without any help.

→ Tuan _____.

2. Mary does chores without any help.

→ Mary _____.

3. Mai and Hoa painted the picture without any help.

→ Mai _____.

4. We cook dinner without any help.

→ We _____.

5. The children carry these bags without any help.

→ The children _____.

DANG 4: SHOULD = OUGHT TO / HAVE TO = MUST

SHOULD = OUGHT TO

1. We should get up early.

→ We ought _____.

2. Tuan ought to study harder.

→ Tuan should _____.

3. They should do morning exercises.

→ They ought _____.

4. You should play in the playground.

→ You ought _____.

5. The children ought to put these books on the table.

→ The children should _____.

MUST = HAVE TO / HAS TO

1. We must tidy your desk every day.

→ We have _____.

2. Lan must finish her homework.

→ Lan has _____.

3. They have to come to Ha Noi before May.

→ They must _____.

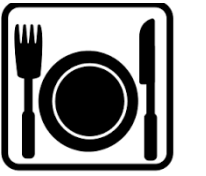
4. You must wait the doctor in this room.

→ You have _____.

5. My son has to walk to school every day.

→ My son must _____.

VII. SIGNS (một số biển báo gợi ý)

1.	What does the sign want us to do?		A. There is a stadium B. There is a hospital C. There is a market D. There is a museum
2.	What does the sign say?		A. the way for women and men B. restroom C. toilet D. B & C are correct
3.	What does this sign say?		A. Play soccer here B. Don't play soccer here C. Don't walk here D. Walk here
4.	What does the sign want us to do?		A. Supermarket B. Restaurant C. Hotel D. Park

5.	What does the sign say? 	A. Hotel B. Hospital C. High school D. Home
6.	What does the sign say? 	A. Railway B. Bus stop C. School D. Post office
7.	What does the sign say? 	A. No stopping B. No parking C. No bicycles allowed on this road D. Bicycles allowed on this road
8.	What does the sign say? 	A. Motorbike isn't allowed to ride B. Motorbike is allowed to ride C. Motorbike can stop D. Motorbike can't stop
9.	What does the sign say? 	A. No right turn B. No left turn C. No U-turn D. No turn on red
10.	What does the sign say? 	A. No right turn B. No left turn C. No U-turn D. No turn on red
11.	What does the sign say? 	A. Road goes right B. Go straight or left C. Go left or right D. Go straight

12.	What does the sign say?		A.compulsory go ahead or turn right B.Compulsory go ahead or turn left C. Go ahead prohibited D. Turn right prohibited
13.	What does the sign say?		A. General information sign for a library B. General information sign for a park C. General information sign for a school D. General information sign for a bus stop
14.	What does the sign want us to do?		A. You can either eat or drink. B. You can neither eat nor drink. C. You can get food or drinks. D. You can't get food or drinks
15	What does this sign say?		A.Don't use mobile phones B.Don't listen to music C.Don't take the message D.Don't leave the message
16.	What does the sign mean?		A. No Parking B. No Talking C. No Eating Or Drinking A. D. No Fire
17.	What does the sign say?		A. Your camera may be robbed. B. It is easy to damage your camera in this area. C. No taking photos here D. Taking care of your camera.
18.	What does the sign say?		A. Do not water the grass. B. Do not walk on the grass. C. Do not pick flowers. D. Do not grow vegetables.
19.	What does the sign say?		A. You can't get fuel here. B. You can get some water here. C. You can get gasoline here D. You can buy food here.
20.	What does the sign say?		A. It is not allowable to pick flowers. B. You cannot water flowers. C. There are not many flowers. D. Flowers are not planted here.

MÔN MỸ THUẬT LỚP 8
(Từ ngày 25/10/2021 đến ngày 06/11/2021)

VẼ TRANH
BÀI 7: VẼ TRANH ĐỀ TÀI NGÀY NHÀ GIÁO VIỆT NAM 20-11

Tiết 1: Lý thuyết-từ ngày 25/10/2021 đến 30/10/2021

Tiết 2: Thực hành-từ ngày 01/11/2021 đến 06/11/2021-các em không ghi lại phần lý thuyết, chỉ tập trung phần thực hành để hoàn thành bài vẽ.

A-LÝ THUYẾT

I/ TÌM VÀ CHỌN NỘI DUNG:

(Phần nội dung này các em đọc hiểu để vận dụng không cần ghi vào tập)

- Ngày nhà giáo Việt Nam là một trong những ngày trang trọng nhất của ngành giáo dục nói chung. Vào ngày này có rất nhiều sự kiện diễn ra để tôn vinh Nhà giáo, học sinh cũng có nhiều trải nghiệm và có những cơ hội thể hiện tình cảm của mình với Thầy Cô. Một trong những hoạt động nổi trội nhất chính là vẽ tranh đề tài 20/11.
- Vậy ta có thể vẽ những nội dung sau:
 - Hs tặng hoa chúc mừng Thầy Cô.
 - Dự lễ ngày 20/11 dưới sân trường cùng bạn bè và Thầy cô.
 - Văn nghệ chào mừng ngày Nhà giáo Việt Nam 20/11.
 - Đến thăm Thầy Cô giáo cũ.
 -

II/ CÁCH VẼ:

- Chọn một nội dung để vẽ.
- Sắp xếp bố cục: mảng hình chính và phụ.
- Vẽ phác hình bằng nét thẳng.
- Vẽ chi tiết để hoàn thành phần vẽ hình.
- Vẽ màu.

B-BÀI TẬP

EM HÃY VẼ 1 BỨC TRANH ĐỀ TÀI NGÀY NHÀ GIÁO VIỆT NAM 20-11 TRÊN GIẤY A4
(KIỂM TRA GIỮA KỲ: Hs làm bài và nộp lại cho GVBM)

Mọi thắc mắc PHHS và HS liên hệ: -GVBM Ka Hoàng Phương Thảo 0979410097

TRƯỜNG THCS PHAN CÔNG HỚN

TỔ ÂM NHẠC – MỸ THUẬT

MÔN ÂM NHẠC - KHỐI 8

(Từ ngày 1/11/2021 đến ngày 6/11/2021)

Chủ đề 3: “ƯỚC MƠ”

Tiết 9: Học hát “TUỔI HỒNG”

A. LÝ THUYẾT

I. Giới thiệu bài:

- Tác giả: nhạc sĩ Trương Quang Lục
- Một số bài hát tiêu biểu của nhạc sĩ như: Màu mực tím, Chỉ có một trên đời...

II. Học hát

- Tìm hiểu bài hát: nhịp, giọng, kí hiệu âm nhạc.
- Bài hát có nội dung: bài hát nói lên sự hồn nhiên, trong sáng của tuổi thiếu niên, các em cần cố gắng học tập giỏi, làm việc tốt và biết ước mơ vươn tới tương lai tươi đẹp.

B. BÀI TẬP

- Hát kết hợp vận động theo nhạc với động tác phù hợp nội dung, tính chất bài hát.
- Chép TĐN số 2, chuẩn bị bài mới.

Tuổi hồng

Nhạc và lời: Trương Quang Lục

Vừa phải



Vui sao khi bước trên đường này. Đến trường thân quen vui ngày
(Yêu) sao bao tháng năm học trò. Những lời thân thương câu hẹn
ngày. Tuổi hồng bừng sáng rực rỡ trên vai. Khoảng trời mộng ước đẹp
hò. Tuổi hồng đẹp lắm nở thắm trên tay. Khoảng trời bình yên rộng
đáng tương lai. Tuổi hồng đến với em. Tựa mùa xuân đang về trên cành lá. Tuổi
cánh chim bay. Tuổi hồng đến với em. Tựa cây lá đâm chồi khi xuân đến. Tuổi
hồng đến với em. Như ánh nắng khi bình minh rực lên. La la
hồng đến với em. Như câu hát tiếng mẹ ru dịu êm. La la
la la la la. La la la la la la. Tuổi hồng ơi đẹp những ước mơ. La la
la la la la. La la la la la la. Tuổi hồng ơi đẹp những ước mơ. La la
la la la la. La la la la la la. Đẹp mùa hoa, tuổi hồng ơi. Yêu...
la la la la. La la la la la la. Đẹp mùa hoa, tuổi hồng... ...đi.

Mọi thắc mắc quý PHHS và học sinh vui lòng liên hệ:

Cô Mai Trâm SĐT: 0909635678

TRƯỜNG THCS PHAN CÔNG HÓN
NHÓM: GD CD

MÔN: GD CD 8
TUẦN 9 (Ngày 1/11 đến ngày 6/11/2021)

I/ THỰC HÀNH NGOẠI KHÓA:

Tự đọc bài 7: Tích cực tham gia các hoạt động chính trị xã hội.

II/ ÔN TẬP – 40 CÂU HỎI TRẮC NGHIỆM GD CD 8

->Chọn câu trả lời đúng nhất

Câu 1: Tôn trọng người khác thể hiện điều gì?

- A. Thể hiện lối sống có văn hóa.
- B. Thể hiện lối sống tiết kiệm.
- C. Thể hiện lối sống thực dụng.
- D. Thể hiện lối sống vô cảm.

Câu 2: Tự lập là:

- A. Tự làm việc
- B. Dựa vào người khác
- C. Ý lại vào người khác
- D. Đợi sắp xếp mới làm

Câu 3: Tự làm, tự giải quyết công việc, tự lo liệu, tạo dựng cuộc sống cho mình được gọi là?

- A. Trung thành.
- B. Trung thực.
- C. Tự lập.
- D. Tiết kiệm.

Câu 4: Người có tính tự lập họ sẽ nhận được điều gì?

- A. Thành công trong cuộc sống.
- B. Mọi người kính trọng.

- C. Trưởng thành hơn.
- D. Cả A, B, C.

Câu 5: Tôn trọng người khác được thể hiện thông qua đâu?

- A. Cử chỉ, hành động, lời nói.
- B. Cử chỉ và lời nói.
- C. Cử chỉ và hành động.
- D. Lời nói và hành động.

Câu 6: Sự đánh giá đúng mức, coi trọng danh dự, phẩm giá và lợi ích của người khác được gọi là?

- A. Liêm khiết.
- B. Công bằng.
- C. Lễ phải.
- D. Tôn trọng người khác.

Câu 7: Tôn trọng mọi người có ý nghĩa như thế nào?

- A. Giúp cho con người cảm thấy thanh thản.
- B. Nhận được sự quý trọng, tin cậy của mọi người.
- C. Làm cho xã hội trong sạch, tốt đẹp hơn.
- D. Cơ sở để quan hệ xã hội trở nên lành mạnh, trong sáng và tốt đẹp hơn.

Câu 8: Giữ chữ tín sẽ nhận được điều gì điều gì?

- A. Nhận được sự tin cậy, tín nhiệm của mọi người.
- B. Giúp mọi người đoàn kết.
- C. Giúp mọi người dễ dàng hợp tác với nhau.
- D. Cả A, B, C.

Câu 9: Giữ chữ tín là

- A. Biết giữ lời hứa
- B. Tin tưởng lời người khác nói tuyệt đối
- C. Không trọng lời nói của nhau

- D. Không tin tưởng nhau

Câu 10: Người biết giữ chữ tín sẽ

- A. Được mọi người tin tưởng
- B. Bị lợi dụng
- C. Bị xem thường
- D. Không được tin tưởng

Câu 11: Coi trọng lòng tin của mọi người đối với mình, biết trọng lời hứa và tin tưởng nhau được gọi là?

- A. Liêm khiết.
- B. Công bằng.
- C. Lễ phải.
- D. Giữ chữ tín.

Câu 12: Tình bạn trong sáng, lành mạnh có ý nghĩa như thế nào?

- A. Giúp cho con người cảm thấy ấm áp, tự tin, yêu đời và hoàn thiện mình hơn.
- B. Giúp cho mọi người gần nhau hơn.
- C. Giúp cho mọi người tôn trọng nhau hơn.
- D. Giúp cho mọi người vui vẻ hơn

Câu 13: Tình cảm gắn bó giữa hai hoặc nhiều người trên cơ sở hợp nhau về tính tình, sở thích, lí tưởng được gọi là?

- A. Tình yêu.
- B. Tình bạn.
- C. Tình đồng chí.
- D. Tình anh em.

Câu 14: Đặc điểm của tình bạn trong sáng, lành mạnh là?

- A. Bình đẳng và tôn trọng lẫn nhau.
- B. Phù hợp với nhau về quan niệm sống.
- C. Thông cảm, đồng cảm sâu sắc với nhau.
- D. Cả A, B, C.

Câu 15: Biểu hiện của tình bạn trong sáng, lành mạnh là?

- A. Hướng dẫn bạn làm những bài khó.
- B. Công bạn đến lớp khi bạn bị gãy chân.
- C. Đến thăm bạn khi bạn bị ốm.
- D. Cả A, B, C.

Câu 16: Các hoạt động thể hiện tính tự lập là?

- A. Đi học đúng giờ.
- B. Học bài cũ và chuẩn bị bài cũ.
- C. Học kinh doanh để kiếm thêm thu nhập.
- D. Cả A, B, C.

Câu 17: Câu tục ngữ: “Nhất tự vi sư bán tự vi sư” nói đến điều gì ?

- A. Lòng tôn trọng đối với thầy giáo.
- B. Lòng trung thành đối với thầy giáo.
- C. Lòng tự trọng đối với thầy giáo.
- D. Lòng vị tha đối với thầy giáo.

Câu 18: Biểu hiện tôn trọng người khác là?

- A. Lắng nghe ý kiến góp ý của các bạn trong lớp.
- B. Đi nhẹ, nói khẽ khi vào bệnh viện.
- C. Giúp đỡ người khuyết tật.
- D. Cả A, B, C.

Câu 19: Em không đồng tình với phương án nào sau đây:

- A. Tôn trọng người khác cũng là biểu hiện của tôn trọng lẽ phải
- B. Chỉ nên dành sự tôn trọng cho ai tôn trọng mình
- C. Tôn trọng người khác là cách ứng xử cần thiết đối với tất cả mọi người ở mọi lúc mọi nơi

- D. Tất cả đều đúng

Câu 20: Hành vi không giữ chữ tín

- A. Luôn đến hẹn đúng giờ
- B. Là ngôi sao hàng đầu thường đến trễ các buổi diễn
- C. Luôn hoàn thành nhiệm vụ đúng hạn
- D. Luôn giữ đúng lời hứa với mọi người

Câu 21:

*Nói chín thì phải làm mười
Nói mười làm chín kẻ cười người chê."*

Câu ca dao trên thể hiện điều gì?

- A. Giữ chữ tín
- B. Tôn trọng người khác
- C. Tự trọng
- D. Trách nhiệm

Câu 22: Biểu hiện không có chữ tín là?

- A. Hứa suông.
- B. Buôn bán hàng giả thu lợi nhuận cao.
- C. Nói một đằng làm một nẻo.
- D. Cả A, B, C.

Câu 23: Tình bạn lệch lạc, tiêu cực

- A. Bao che khuyết điểm cho nhau
- B. Lợi dụng lòng tốt của bạn
- C. Thờ ơ trước nỗi bất hạnh của bạn
- D. Cả A, B, C

Câu 24: Câu tục ngữ: Gần mực thì đen, gần đèn thì sáng khuyên chúng ta điều gì?

- A. Không chơi với bất kì ai.
- B. Chỉ nên chơi với người xấu.
- C. Chỉ nên chơi với những người quen biết.

- D. Lựa chọn người bạn tốt để mình học tập được nhiều điều tốt.

Câu 25: Arixtot đã nói: Tình bạn là cái cần thiết nhất đối với cuộc sống, vì không ai lại mong muốn cuộc sống không có bạn bè, dù cho người đó có mọi hạnh phúc khác chẳng nữa. Tình bạn mà Arixtot đề cập đến là tình bạn như thế nào?

- A. Tình bạn trong sáng, lành mạnh.
- B. Tình bạn đầy toan tính.
- C. Tình bạn để vụ lợi.
- D. Tình bạn là tình yêu giữa nam và nữ.

Câu 26: Câu tục ngữ: Hữu thân hữu khổ nói đến điều gì?

- A. Đoàn kết.
- B. Trung thực.
- C. Tự lập.
- D. Tiết kiệm.

Câu 27: Đối lập với tự lập là?

- A. Tự tin.
- B. Ích kỉ.
- C. Tự chủ.
- D. Ỡ lại.

Câu 28: Câu tục ngữ thể hiện tính tự lập

- A. Có công mài sắt có ngày nên kim
- B. Há miệng chờ sung
- C. Ăn quả nào rào quả nấy
- D. Qua cầu rút ván

Câu 29: Mỗi buổi tối, cứ ăn cơm xong là Em giúp mẹ dọn dẹp, rửa bát sau đó lấy sách vở ra học bài. Việc làm đó thể hiện điều gì?

- A. Em là người tự lập.
- B. Em là người Ỡ lại.
- C. Em là người tự tin.

- D. Em là người tự ti.

Câu 30: Để học cách tự lập theo em cần phải làm gì?

- A. Làm những việc vừa sức với mình.
- B. Chủ động học hỏi những điều không biết.
- C. Tích cực học tập, nghiên cứu khoa học để có công việc tốt.
- D. Cả A, B, C.

Câu 31: Bạn Q học lớp 9, bạn chỉ ăn và học, việc nhà thường để cho bố mẹ làm hết, quần áo bố mẹ vẫn giặt cho. Việc làm đó thể hiện điều gì?

- A. Bạn Q là người ỷ lại.
- B. Bạn Q là người ích kỷ.
- C. Bạn Q là người tự lập.
- D. Bạn Q là người vô ý thức.

Câu 32: Nhà bà D và bà G cãi nhau vì bà D vứt rác sang nhà bà G. Trước tình huống đó em sẽ làm gì?

- A. Nói với bố mẹ để bố mẹ sang hòa giải 2 bác để không có mâu thuẫn.
- B. Mặc kệ vì không liên quan đến mình.
- C. Đứng xem hai bà cãi nhau.
- D. Giúp bác D cãi nhau với bà G.

Câu 33: Em sẽ làm gì để xây dựng tình bạn trong sáng lành mạnh?

- A. Không bao che khuyết điểm cho nhau.
- B. Bạn bè phải biết tôn trọng, chân thành với nhau.
- C. Biết giúp đỡ nhau khi bạn gặp khó khăn.
- D. Cả A, B, C

Câu 34: D là bạn thân của E, trong giờ kiểm tra 15 phút, E không học bài cũ nên lén thầy cô giờ sách ra chép. Nếu là D em sẽ làm gì?

- A. Nhắc nhở bạn, khuyên bạn không được làm như vậy vì vi phạm kỉ luật.
- B. Nhờ bạn D cho xem tài liệu cùng.
- C. Mặc kệ vì không liên quan đến mình.

- D. Nói với cô giáo để bạn bị phạt.

Câu 35: Trong đợt dịch Covid-19 vừa qua, Bà A đã buôn bán trục lợi, tự ý nâng giá rất cao đối với 1 số mặt hàng thiết yếu như gạo, thịt, thực phẩm khác...thậm chí còn bán còn bán mặt hàng không rõ nguồn gốc. Hành vi đó của bà A thể hiện hành vi?

- A. Bà A coi thường người khác.
- B. Bà A không tôn trọng người khác.
- C. Bà A giữ chữ tín.
- D. Bà A không giữ chữ tín.

Câu 36: Theo em, học sinh muốn giữ chữ tín cần phải:

- A. Phân biệt được đâu là hành vi giữa chữ tín và đâu là hành vi không giữ chữ tín.
- B. Học tập và noi gương những người biết giữ chữ tín
- C. Thật thà, trung thực và tôn trọng người khác.
- D. Tất cả các ý trên

Câu 37: Nhiều lần B vi phạm lỗi nói chuyện trong giờ học, B đã nhiều lần hứa trước cô giáo và cả lớp sẽ không tái phạm nữa nhưng trên thực tế giờ học nào bạn B cũng nói chuyện trong giờ và bị ghi vào sổ đầu bài. Việc làm đó của B thể hiện điều gì?

- A. B là người không giữ chữ tín.
- B. B là người giữ chữ tín.
- C. B là người không tôn trọng người khác.
- D. B là người tôn trọng người khác.

Câu 38: A là một học sinh nữ nổi tiếng hát hay, B là học sinh nam cùng lớp có biệt tài chơi thể thao giỏi và đẹp trai. Hai bạn học cùng nhau và nảy sinh tình cảm quý mến nhau nhưng giữa hai bạn luôn giữ khoảng cách với nhau và hai bạn hứa với nhau là sẽ giúp đỡ nhau cùng tiến lên trong học tập. Tổng kết cuối năm A và B lần lượt đứng nhất và nhì của lớp. Tình cảm của A và B được gọi là gì?

- A. Tình bạn trong sáng, lành mạnh.
- B. Tình yêu.
- C. Tình anh em.
- D. Tình đồng nghiệp.

Câu 39: Để được mọi người xung quanh tôn trọng trước hết chúng ta phải:

- A. Học thật giỏi
- B. Thật giàu có
- C. Tôn trọng người khác
- D. Trở nên nổi tiếng

Câu 40: Vào lúc 12h đêm nhà hàng xóm vẫn bật nhạc hát karaoke. Trong tình huống này em sẽ làm gì?

- A. Mặc kệ.
- B. Sang đánh nhà hàng xóm.
- C. Sang chửi nhà hàng xóm.
- D. Sang nhà hàng xóm khuyên họ tắt máy vì đêm đã khuya nên để mọi người ngủ.

III/ DẶN DÒ:

Tuần 10 từ ngày 8/11 đến ngày 14/11/2021 thực hiện kiểm tra giữa kỳ.

(Mọi thắc mắc xin liên hệ với cô Đài Trang sdt: 0901738927)

TRƯỜNG THCS PHAN CÔNG HÓN
TỔ NGŨ VĂN

MÔN NGŨ VĂN KHỐI 8
(Từ ngày 01/11/2021-06/11/2021)

Văn bản: Ôn dịch, thuốc lá

I. Đọc hiểu chú thích:

1. Tác giả:

- Nguyễn Khắc Viện (1913 – 1997), quê quán: tỉnh Hà Tĩnh
- Ông là bác sĩ nhi khoa, một nhà nghiên cứu văn hóa và tâm lí- y học
- Phong cách sáng tác: Ông thường xuyên viết những tác phẩm giới thiệu về Việt Nam, phê phán chủ nghĩa thực dân.

2. Tác phẩm:

“Ôn dịch, thuốc lá” là bài viết trích trong Từ “thuốc lá đến ma túy- Bệnh nghiện”, thuộc kiểu văn bản nhật dụng.

II. Đọc hiểu văn bản:

1. Thông báo về nạn dịch thuốc lá:

- Những ôn dịch mới xuất hiện vào đầu thế kỉ: dịch hạch, thổ tả, AIDS, thuốc lá.
- Ôn dịch thuốc lá đe dọa sức khỏe và tính mạng của loài người còn nặng hơn cả AIDS.

→ Sử dụng từ ngữ thông dụng của ngành y tế, phép so sánh

⇒ Thông báo ngắn gọn, chính xác nạn dịch thuốc lá và nhấn mạnh hiểm họa của nạn dịch này

2. Tác hại của thuốc lá:

a. Ảnh hưởng tới sức khỏe con người.

- Dẫn lời Trần Hưng Đạo bàn về đánh giặc để so sánh với sự nguy hiểm của thuốc lá: thuốc lá tấn công loài người như giặc ngoại xâm đánh phá.
- Hút thuốc lá ăn mòn sức khỏe một cách từ từ.
- Khói thuốc lá chứa nhiều chất độc thấm vào cơ thể người hút:

- + Chất hắc ín: ho hen, viêm phế quản
- + Ô -xit các-bon: hạn chế sự tiếp nhận ô xi.
- + Ni- cô- tin: huyết áp cao, nhồi máu $\Rightarrow$ tử vong.
- Khói thuốc lá còn đầu độc những người xung quanh: nhiễm độc, viêm phế quản, ung thư...
- $\rightarrow$ Căn cứ khoa học, những số liệu cụ thể
- $\Rightarrow$ Thuốc lá huỷ hoại nghiêm trọng sức khoẻ con người, là nguyên nhân của nhiều cái chết.

b. Ảnh hưởng của thuốc lá đến đạo đức con người

- Người lớn hút thuốc đầu độc con em và nêu gương xấu
- Tỷ lệ thanh thiếu niên hút thuốc lá cao
- Cảnh báo nạn đua đòi thuốc lá dẫn đến các tệ nạn khác ở thanh niên.
- Huỷ hoại lối sống, nhân cách của con người

3. Lời kêu gọi chống thuốc lá

- Đưa ví dụ, số liệu, so sánh
- Cần tuyên truyền chống hút thuốc lá; khuyên người thân hạn chế rồi bỏ thuốc lá
- $\Rightarrow$ Khẳng định tầm quan trọng của vấn đề bảo vệ sức khoẻ con người và giữ gìn bầu không khí trong lành là nhiệm vụ chung của toàn nhân loại.

III. Ghi nhớ: SGK/122

IV. Luyện tập:

Viết đoạn văn nêu suy nghĩ của em về tác hại của thuốc lá

Tiết 34: Bài toán dân số

I. Tìm hiểu bài:

1. Tác giả:

- Theo Thái An, Báo Giáo dục và Thời đại, chủ nhật, số 28, 1995

2. Tác phẩm:

- Văn bản trích từ bài báo “Bài toán dân số đã được đặt ra từ thời cổ đại” in trên báo Giáo dục và Thời đại chủ nhật, số 28, 1995

II. Nội dung:

1. Nêu vấn đề dân số và kế hoạch hoá gia đình

- Đưa ra hai giả thuyết về bài toán dân số: được đặt ra từ thời cổ đại hay vài chục năm gần đây

- Trình bày quan điểm người viết:

+ Lúc đầu: không tin

+ Sau đó: “sáng mắt ra”

⇒ Bài toán dân số và kế hoạch hoá gia đình được đặt ra từ thời cổ đại

⇒ Cách đặt vấn đề bất ngờ, hấp dẫn ⇒ Khẳng định tác giả nhận thức vấn đề rất rõ và sâu sắc

2. Từ bài toán cổ đến bài toán dân số

- Bài toán cổ: Số thóc tăng theo cấp số nhân, nhiều vô kể ⇒ Không khó nhưng không thực hiện được

→ Dẫn chuyện nhằm so sánh với sự gia tăng dân số của loài người

⇒ Thái độ bất ngờ, lo lắng

- Đưa ra câu chuyện về dân số: Ban đầu thế giới có hai người, đến 1995 thế giới có 5,63 tỉ người và đạt đến ô thứ 30 trên bàn cờ.

→ Thuyết minh bằng số liệu và cách so sánh ⇒ Dân số tăng rất nhanh

- Đưa ra câu chuyện về khả năng sinh con của người phụ nữ:

+ Tỷ lệ sinh con (tự nhiên) ở các nước châu Phi, châu Á là rất lớn

+ Châu Phi có tỉ lệ sinh con ở người phụ nữ lớn hơn châu Á

→ Tác giả muốn giải thích sự gia tăng dân số liên quan chặt chẽ và trực tiếp đến tỉ lệ sinh con tự nhiên của người phụ nữ.

⇒ Cái gốc của vấn đề chính là việc kế hoạch hoá gia đình.

3. Lời đề nghị của tác giả

- Đừng để cho mỗi con người trên trái đất này chỉ còn diện tích một hạt thóc

- Muốn có đất sống phải sinh hạn chế sự gia tăng dân số

⇒ Lời đề nghị ngắn gọn nhưng xác đáng: Cảnh báo và kêu gọi mọi người giảm thiểu sự gia tăng dân số.

III. Ghi nhớ: SGK/132

IV. Luyện tập:

Viết đoạn văn nêu suy nghĩ của em về vấn đề gia tăng dân số

Tiết 35: LẬP DÀN Ý CHO BÀI VĂN TỰ SỰ KẾT HỢP VỚI MIÊU TẢ VÀ BIỂU CẢM

I. Tìm hiểu bài:

1. Tìm hiểu dàn ý của bài văn tự sự

* Phân tích ngữ liệu:

Bài văn “Món quà sinh nhật”

Bố cục: 3 phần

- MB: Kể và tả lại quang cảnh vui chung của buổi sinh nhật.

- TB: Kể về món quà độc đáo.

- KB: Cảm nghĩ về món quà của bạn.

- Sự việc chính: diễn biến của buổi sinh nhật và câu chuyện liên quan đến món quà sinh nhật.

- **Ngôi kể:** thứ nhất - tôi (Trang), tự kể.

- Sự việc xoay quanh Trang (nhân vật chính)

- Tính cách và tình cảm: Trang, Trinh, Thanh.

- Trình tự câu chuyện:

+ Mở đầu:

+ Diễn biến:

+ Kết thúc:

- Tình huống truyện: bất ngờ, đầy ý nghĩa về tình bạn.

Theo trình tự trước sau (nhưng có chỗ từ hiện tại nhớ về quá khứ: “Tôi oà lên... bất ngờ.”)

- Yếu tố miêu tả: Giúp hình dung không khí buổi sinh nhật, tình cảm tâm trạng...

Yếu tố biểu cảm: Bộc lộ tình cảm bạn bè chân thành sâu sắc, kín đáo...

→ **Đan xen yếu tố miêu tả, yếu tố biểu cảm giúp người đọc hình dung cụ thể sự việc và làm nổi bật tư tưởng chủ đề chuyện.**

2. Dàn ý của một bài văn tự sự:

a. Phân tích ngữ liệu:

+ MB: Giới thiệu sự việc, nhân vật và tình huống xảy ra câu chuyện

+ TB: Kể lại diễn biến câu chuyện theo một trình tự nhất định kết hợp miêu tả người, sự việc, tình cảm của mình

+ KB: Kết cục và cảm nghĩ người trong cuộc.

→ **Dàn ý của bài văn tự sự kết hợp yếu tố miêu tả biểu cảm có bố cục 3 phần...**

- **Trong từng phần cần đưa vào các nội dung miêu tả và biểu cảm cho phù hợp.**

II. Ghi nhớ: SGK/ 95

III. Luyện tập:

Hướng dẫn HS làm bài tập 1,2 SGK/95

Tiết 36:

LUYỆN NÓI : KỂ CHUYỆN THEO NGÔI KỂ KẾT HỢP VỚI MIÊU TẢ

I. Ôn tập ngôi kể:

1. Ngôi thứ nhất

- Xưng tôi (chúng tôi...): người kể ra những gì mình trực tiếp nghe, nhìn, trải qua.

- Trực tiếp bộc lộ cảm xúc, ý nghĩ của mình

- Tác dụng: tính chân thực, độ tin cậy cao

-> mang tính chủ quan.

2. Ngôi thứ ba

- Gọi các nhân vật bằng tên gọi. có thể kể tất cả.

- không trực tiếp bộc lộ ý nghĩ, cảm xúc mà nhờ nhân vật biểu lộ.

- Tác dụng: Người kể có thể linh hoạt thông qua nhiều mối quan hệ diễn ra với nhân vật

-> mang tính khách quan, dễ thuyết phục.

3. Thay đổi ngôi kể

- Làm thay đổi điểm nhìn đối với sự vật, nhân vật.

- Tăng tính sinh động, phong phú khi miêu tả sự vật, sự việc, con người.

=> Tùy cốt chuyện cụ thể để người ta lựa chọn ngôi kể phù hợp.

II. Luyện nói:

Kể lại một tác phẩm văn học trong chương trình Ngữ văn 8 bằng ngôi kể thứ nhất.

PHIẾU HỌC TẬP

Hoạt động 1: HƯỚNG DẪN ĐỌC VĂN BẢN ÔN DỊCH THUỐC LÁ, BÀI TOÁN DÂN SỐ

1. Viết đoạn văn nêu suy nghĩ của em về tác hại của thuốc lá

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. Viết đoạn văn nêu suy nghĩ của em về vấn đề gia tăng dân số hiện nay

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Hoạt động 2: THỰC HÀNH TẬP LÀM VĂN

Em hãy kể lại văn bản “Chiếc lá cuối cùng” của nhà văn O.Hen-ry bằng ngôi kể thứ nhất với một kết thúc khác.

.....

.....

.....

.....

.....

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

MỌI THẮC MẮC PHHS VÀ HS VUI LÒNG LIÊN HỆ:

Cô My: 0985738889

Cô Tiên: 0916354818

Cô Bảo Ngọc: 0917107355

Cô Yến Ngọc: 0349367617

Thầy Nê: 0978666893

Cô Trang: 0987585849

Cô Dung: 0339239484

TRƯỜNG THCS PHAN CÔNG HỚN

TỔ: THỂ DỤC

MÔN THỂ DỤC KHỐI 8 – TUẦN 9

(Từ 01/11/2021 đến 06/11/2021)

I/ Mở Đầu:

1. **Nhận lớp:** Giáo viên nhận lớp, phổ biến nội dung, yêu cầu tiết học.
2. **Khởi động:**
Đánh tay cao thấp, xoay cổ, xoay cổ tay cổ chân, xoay khuỷu tay, xoay cánh tay, tay ngực, lưng bụng, vặn mình, xoay hông, xoay gối, ép dọc, ép ngang (học sinh xem video).
3. **Kiểm tra bài cũ:**

II/ Cơ Bản:

1. Bài Thể dục:

Kiểm tra giữa kỳ Bài thể dục phát triển chung lớp 8.

2. Chạy cự li ngắn:

a. Ôn:

- * Cách đo và cách đóng bàn đạp: Học sinh học thuộc và nắm vững kiến thức cách đo và cách đóng bàn đạp.
- * Một số động tác bổ trợ đã học ở lớp 6,7: Học sinh thực hiện tại chỗ mỗi động tác 2 lần x 30 giây:
 - Chạy bước nhỏ.
 - Chạy gót chạm hông.
 - Chạy nâng cao đùi.
 - Chạy đạp sau
 - Tư thế đứng mặt hướng chạy – xuất phát.
 - Tư thế đứng vai hướng chạy – xuất phát.
 - Tư thế đứng lưng hướng chạy – xuất phát.

* Một số tư thế xuất phát đã học ở lớp 6,7:

- Tư thế ngồi – xuất phát:

+ Chuẩn bị: Ngồi, mũi bàn chân trước sát vạch xuất phát, mũi bàn chân sau cách gót chân trước khoảng 5 - 10 cm. Hai bàn chân chạm đất bằng nửa bàn chân trước, thân hơi ngả ra trước, hai tay chạm đất hoặc duỗi tự nhiên.

+ Động tác: Khi có lệnh xuất phát, nhanh chóng đạp mạnh chân xuống đường chạy, nhô người lên, xuất phát và chạy nhanh về trước, hai tay phối hợp tự nhiên.

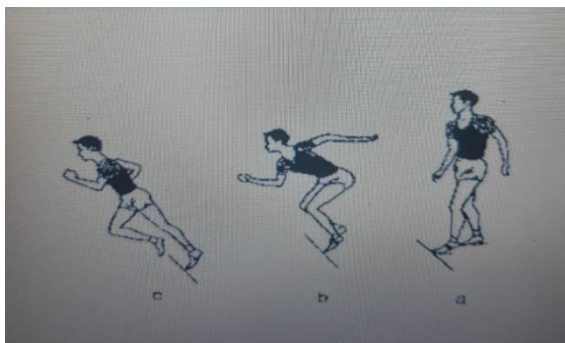


- Tư thế xuất phát cao – chạy nhanh 60 m:

+ Khi nghe lệnh “vào chỗ” người chạy tiến đến vạch xuất phát đứng chân trước chân sau, trọng tâm dồn vào chân trước, chân sau kiễng gót, hai tay buông tự nhiên, mắt nhìn thẳng phía trước.

+ Khi nghe lệnh “sẵn sàng” thân trên cúi về trước, khuỷu gối, chân này tay kia, mắt nhìn trước 2 - 3m.

+ Khi nghe lệnh “chạy” thì chân sau bước về trước một bước đánh tay tự nhiên và chạy về phía trước đến khi về vạch đích.



b. củng cố:

Giáo viên gọi 2 em thực hiện tốt, 2 em thực hiện sai kỹ thuật lên thực hiện cho cả lớp xem và nêu ra những sai lầm thường mắc phải. Sau đó cho cả lớp nhận xét và giáo viên chỉ dẫn sửa sai để các em tự tập ở nhà.

III/ Kết Thúc:

- Thả lỏng: Đứng tại chỗ làm các động tác gập thân thả lỏng, rũ tay rũ chân, lắc đùi.
- Giáo viên nhận xét, biểu dương những học sinh tập luyện tích cực, nhắc nhở những học sinh chưa tốt.
- Đánh giá kết quả giờ học.
- Giao bài tập về nhà, xuống lớp.

***BÀI TẬP PHÁT TRIỂN THỂ LỰC VÀ NÂNG CAO SỨC KHỎE MÙA DỊCH:**

Chạy bền: Chạy tại chỗ hoặc nhảy dây từ 3 đến 8 phút.

❖ Phiếu học tập:

* Các em ôn và tập luyện bài thể dục phát triển chung lớp 8 từ nhịp 1 – nhịp 35 thường xuyên tại nhà để nắm vững và nhớ động tác một cách chính xác. Tuần sau tiếp tục kiểm tra thường xuyên và ôn tập toàn bài.

- Thường xuyên luyện tập bài tập phát triển thể lực và nâng cao sức khỏe.

- Các em trả lời câu hỏi lý thuyết sau:

Câu 1: Em hãy trình bày kỹ thuật đứng mặt hướng chạy - xuất phát?

Câu 2: Em hãy trình bày kỹ thuật đứng vai hướng chạy - xuất phát?

Câu 3: Em hãy trình bày nhịp 1 đến nhịp 8 bài thể dục lớp 8?

***LƯU Ý:** Những học sinh không có thiết bị học tập trực tuyến thì các em trả lời câu hỏi lý thuyết vào giấy kiểm tra để lấy điểm kiểm tra giữa kỳ.

HẾT

MÔN CÔNG NGHỆ 8

GV: Hoàng Kim Quy – ĐT 0774189362

Tuần 9 từ 1/11 đến 5/11

Chương III: GIA CÔNG CƠ KHÍ

Bài 18: VẬT LIỆU CƠ KHÍ

I. Các vật liệu cơ khí phổ biến

1. Vật liệu kim loại

a. Kim loại đen

-Thành phần chủ yếu là sắt (Fe) và cacbon (C)

-Chia làm 2 loại chính: thép và gang.

+Thép: tỉ lệ cacbon trong vật liệu $\leq 2,14\%$.

+Gang: tỉ lệ cacbon trong vật liệu $> 2,14\%$.

b. Kim loại màu

Chủ yếu là đồng (Cu), nhôm (Al) và hợp kim của chúng.

2. Vật liệu phi kim loại

a. Chất dẻo

-Là sản phẩm được tổng hợp từ các chất hữu cơ, cao phân tử, dầu mỏ, than đá, ...

-Chia làm 2 loại:

+Chất dẻo nhiệt.: có nhiệt độ nóng chảy thấp, nhẹ dẻo, không dẫn điện, không bị oxi hóa, ít bị hóa chất tác dụng dễ pha màu và có khả năng chế biến lại.

+Chất dẻo nhiệt rắn.: được hóa rắn ngay sau khi ép dưới áp suất và nhiệt độ gia công, có độ bền cao, nhẹ, không dẫn điện, không dẫn nhiệt..

b. Cao su

- Là vật liệu dẻo, đàn hồi, khả năng giảm chấn tốt, cách điện và cách âm tốt.

- Chia làm 2 loại :

+ Cao su tự nhiên

+ Cao su nhân tạo

II. Tính chất cơ bản của vật liệu cơ khí

1. Tính chất cơ học

-Tính cứng, tính dẻo, tính bền.

2. Tính chất vật lý

-Nhiệt độ nóng chảy, tính dẫn điện, dẫn nhiệt,...

3. Tính chất hóa học

-Tính chịu axit, tính chống ăn mòn, ...

4. Tính chất công nghệ

-Khả năng gia công của vật liệu, tính đúc, tính rèn

Bài 17:

VAI TRÒ CỦA CƠ KHÍ TRONG SẢN XUẤT VÀ ĐỜI SỐNG

I.Vai trò của cơ khí

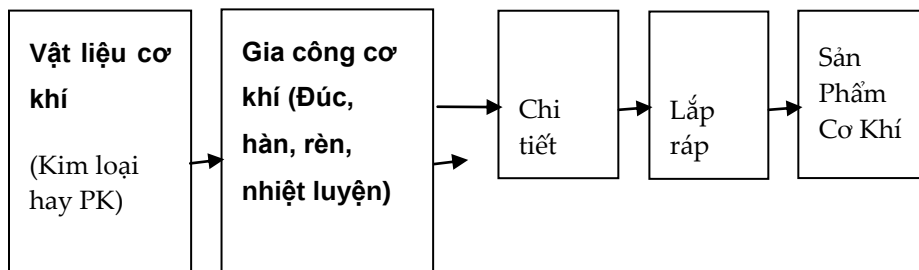
Cơ khí có vai trò quan trọng trong sản xuất và đời sống:

- Tạo ra các máy và các phương tiện thay lao động thủ công tạo ra năng suất cao
- Giúp cho lao động và sinh hoạt của con người nhẹ nhàng và thú vị hơn.
- Nhờ cơ khí, tầm nhìn của con người được mở rộng

II.Sản phẩm cơ khí quanh ta

-Các sản phẩm cơ khí rất phổ biến, đa dạng, nhiều chủng loại khác nhau.: máy vận chuyển, máy khai thác, máy thực phẩm , máy nông nghiệp ...

III.Sản phẩm cơ khí được hình thành như thế nào?



TRƯỜNG THCS PHAN CÔNG HÓN
TỔ ĐỊA

MÔN ĐỊA LÝ KHỐI 8
(Từ ngày 1/11/2021 đến ngày 6/11/2021)

KIỂM TRA GIỮA KỲ

Mọi thắc mắc quý PHHS và học sinh vui lòng liên hệ:

GVBM: Trần Thị Thanh Thủy

-SĐT: 0975096894

TRƯỜNG THCS PHAN CÔNG HÓN

TỔ: LÝ-HÓA

MÔN HÓA HỌC KHỐI 8

(Từ ngày 1/11/2021 đến ngày 6/11/2021)

Tiết 17-Bài: LUYỆN TẬP

A. LÝ THUYẾT :

- Ôn lại lý thuyết bài sự biến đổi chất và phản ứng hóa học.

B. BÀI TẬP ÁP DỤNG:

Bài tập 1: Trong các câu sau, quá trình nào là hiện tượng hóa học, quá trình nào là hiện tượng vật lý ?

- Dây sắt được cắt nhỏ thành từng đoạn và được tán thành đinh.
- Hòa tan axetic acid vào nước được dung dịch axetic acid loãng dùng làm giấm ăn.
- Cuộc xéng làm bằng sắt để lâu trong không khí bị gỉ.

Bài tập 2: Ghi lại phương trình chữ của các phản ứng xảy ra :

- Copper tác dụng với khí oxygen tạo thành copper (II) oxide.
- Zinc tác dụng với chloric acid thu được Zinc chlorua và khí hydrogen.

***Hướng dẫn giải :**

Bài tập 1:

- a. Dây sắt được cắt nhỏ thành từng đoạn và được tán thành đinh. => Hiện tượng vật lí.
- b. Hòa tan axetic acid vào nước được dung dịch axetic acid loãng dùng làm giấm ăn.
=> Hiện tượng hóa học.
- c. Cuộc xẻng làm bằng sắt để lâu trong không khí bị gỉ. => Hiện tượng hóa học.

Bài tập 2:

- a. Copper + khí oxygen -> Copper (II) oxide.
- b. Zinc + chloric acid -> Zinc chlorua và khí hydrogen.

PHIẾU HỌC TẬP :

Bài tập 1: Phản ứng hóa học là :

- A. Sự biến đổi chất
- B. Quá trình biến đổi từ chất này sang chất khác
- C. Một quá trình vật lí.
- D. Quá trình biến đổi chất nhưng vẫn giữ nguyên chất ban đầu.

Bài tập 2: Trong các hiện tượng sau đây, đâu là hiện tượng vật lí?

- A. Nước đá chảy thành nước lỏng.
- B. Nến cháy trong không khí.
- C. Củi cháy thành than
- D. Khí hydrogen tác dụng với khí oxygen tạo thành nước.

Bài tập 3: Trong các hiện tượng sau đây, đâu là hiện tượng hóa học?

- A. Than nghiền thành bột than.
- B. Cô cạn nước muối thu được muối ăn.
- C. Củi cháy thành than.
- D. Hóa lỏng không khí để tách lấy Oxygen

Bài tập 4: Cho sơ đồ phản ứng: Copper + khí oxygen $\rightarrow$ Copper (II) oxide.
Chất sản phẩm là :

- A. Copper
- B. Khí oxygen
- C. Copper (II) oxide
- D. Nước

Bài tập 5: Ghi lại phương trình chữ của các phản ứng xảy ra :

- a. Carbon tác dụng với khí oxygen thu được carbon dioxide.
- b. Khí hydrogen tác dụng với khí oxygen tạo thành nước.

.....
.....

Đáp án : 1B 2A 3C 4C

Dẫn dò :

- Chép phần A, B vào tập.
- Hoàn thành phiếu học tập.

Mọi thắc mắc quý PHHS và học sinh vui lòng liên hệ:

1 Thầy Tài SĐT: 0384016912

2 Thầy Hậu SĐT: 0933351932

3.Cô Huệ SĐT: 0785656236

TRƯỜNG THCS PHAN CÔNG HÓN

TỔ: LÝ-HÓA

MÔN HÓA HỌC KHỐI 8

(Từ ngày 1/11/2021 đến ngày 6/11/2021)

Tiết 17-Bài: LUYỆN TẬP

A. LÝ THUYẾT :

- Ôn lại lý thuyết bài sự biến đổi chất và phản ứng hóa học.

B. BÀI TẬP ÁP DỤNG:

Bài tập 1: Trong các câu sau, quá trình nào là hiện tượng hóa học, quá trình nào là hiện tượng vật lý ?

- Dây sắt được cắt nhỏ thành từng đoạn và được tán thành đinh.
- Hòa tan axetic acid vào nước được dung dịch axetic acid loãng dùng làm giấm ăn.
- Cuộc xéng làm bằng sắt để lâu trong không khí bị gỉ.

Bài tập 2: Ghi lại phương trình chữ của các phản ứng xảy ra :

- Copper tác dụng với khí oxygen tạo thành copper (II) oxide.
- Zinc tác dụng với chloric acid thu được Zinc chlorua và khí hydrogen.

***Hướng dẫn giải :**

Bài tập 1:

- a. Dây sắt được cắt nhỏ thành từng đoạn và được tán thành đinh. => Hiện tượng vật lí.
- b. Hòa tan axetic acid vào nước được dung dịch axetic acid loãng dùng làm giấm ăn.
=> Hiện tượng hóa học.
- c. Cuộc xéng làm bằng sắt để lâu trong không khí bị gỉ. => Hiện tượng hóa học.

Bài tập 2:

- a. Copper + khí oxygen -> Copper (II) oxide.
- b. Zinc + chloric acid -> Zinc chlorua và khí hydrogen.

PHIẾU HỌC TẬP :

Bài tập 1: Phản ứng hóa học là :

- A. Sự biến đổi chất
- B. Quá trình biến đổi từ chất này sang chất khác
- C. Một quá trình vật lí.
- D. Quá trình biến đổi chất nhưng vẫn giữ nguyên chất ban đầu.

Bài tập 2: Trong các hiện tượng sau đây, đâu là hiện tượng vật lí?

- A. Nước đá chảy thành nước lỏng.
- B. Nến cháy trong không khí.
- C. Củi cháy thành than
- D. Khí hydrogen tác dụng với khí oxygen tạo thành nước.

Bài tập 3: Trong các hiện tượng sau đây, đâu là hiện tượng hóa học?

- A. Than nghiền thành bột than.
- B. Cô cạn nước muối thu được muối ăn.
- C. Củi cháy thành than.
- D. Hóa lỏng không khí để tách lấy Oxygen

Bài tập 4: Cho sơ đồ phản ứng: Copper + khí oxygen $\rightarrow$ Copper (II) oxide.
Chất sản phẩm là :

- A. Copper
- B. Khí oxygen
- C. Copper (II) oxide
- D. Nước

Bài tập 5: Ghi lại phương trình chữ của các phản ứng xảy ra :

- a. Carbon tác dụng với khí oxygen thu được carbon dioxide.
- b. Khí hydrogen tác dụng với khí oxygen tạo thành nước.

.....
.....

Đáp án : 1B 2A 3C 4C

Dẫn dò :

- Chép phần A, B vào tập.
- Hoàn thành phiếu học tập.

Mọi thắc mắc quý PHHS và học sinh vui lòng liên hệ:

1 Thầy Tài SĐT: 0384016912

2 Thầy Hậu SĐT: 0933351932

3.Cô Huệ SĐT: 0785656236

Trường THCS Phan Công Hớn

Tổ Sinh

SINH HỌC 8- TUẦN 9

(từ 1/11/2021 đến 6/11/2021)

Chủ đề 2: DINH DƯỠNG VÀ TIÊU HÓA

Tiết 17: CHẾ ĐỘ DINH DƯỠNG CON NGƯỜI

I. Chế độ dinh dưỡng ở các độ tuổi

- Ở những độ tuổi khác nhau, chế độ dinh dưỡng cũng khác nhau.
- Chế độ dinh dưỡng quyết định sự phát triển của thể lực, trí tuệ, tầm vóc và khả năng học tập.

II. Nguyên tắc lập khẩu phần

1. **Khái niệm:** Khẩu phần là lượng.....cần cung cấp cho cơ thể trong ngày.

2. **Nguyên tắc lập khẩu phần:**

- Đảm bảo cung cấp đủ.....cho cơ thể. Nhu cầu về năng lượng (kcal) là điểm quan trọng hàng đầu trong khẩu phần ăn (buổi sáng 25% tổng số năng lượng, buổi trưa 40%, buổi chiều 15%, buổi tối 20%)
- Đảm bảo cân đối đủ.....các chất hữu cơ, cung cấp đủ khoáng chất và
- Khoảng cách giữa các bữa ăn làgiờ

Các em tìm hiểu thông tin trong sách giáo khoa, sau đó chọn đáp án đúng của các cụm từ sau để điền vào chỗ trống (4 , thức ăn, thành phần, năng lượng, vitamin)

Tiết 18: SỨC KHỎE TIÊU HÓA

- **Các bệnh về đường tiêu hóa và nguyên nhân gây bệnh**

Bệnh tiêu hóa	Nguyên nhân gây bệnh
Viêm loét dạ dày	Nước uống có cồn, có ga , stress, ăn uống không điều độ, nhiễm khuẩn HP.....
Rối loạn tiêu hóa	Rượu bia, ăn uống không vệ sinh,
Trào ngược thực quản	Stress, béo phì, bẩm sinh ,
Viêm đại tràng	Chế độ ăn uống không điều độ, ăn nhiều thức ăn gây kích thích ,
Sỏi mật	Cholesterol cao,

Các em đọc thông tin trong sách giáo khoa hoàn thành các chỗ trống ở bảng

Mọi thắc mắc quý PH và HS liên hệ cô Hiền (0703053845)

TRƯỜNG THCS PHAN CÔNG HÓN
TỔ TIN HỌC

MÔN TIN HỌC - KHỐI 8

(Từ ngày 01/11/2021 đến ngày 06/11/2021)

LÝ THUYẾT

Bài 5: TỪ BÀI TOÁN ĐẾN CHƯƠNG TRÌNH (tiết 1)

1. Xác định bài toán

- Bài toán là một công việc hay một nhiệm vụ cần phải giải quyết.
- Xác định bài toán:
 - + Xác định điều kiện cho trước
 - + Xác định kết quả cần thu được
- Ví dụ: Để tính diện tích hình tam giác:
 - + Điều kiện cho trước: Một cạnh và chiều cao tương ứng với cạnh đó;
 - + Kết quả cần thu được: Diện tích hình tam giác.
- Xem ví dụ 1 SGK/ 38.

Mọi thắc mắc PHHS và HS vui lòng liên hệ:

1. Cô Thảo → 0907254518
2. Thầy Hiếu → 0901486242
3. Thầy Phái → 0938779246

TRƯỜNG THCS PHAN CÔNG HÓN
TỔ TIN HỌC

MÔN TIN HỌC - KHỐI 8
(Từ ngày 01/11/2021 đến ngày 06/11/2021)

PHIẾU HỌC TẬP

Bài 5: TỪ BÀI TOÁN ĐẾN CHƯƠNG TRÌNH (tiết 1)

BÀI TẬP 1. Em hãy điền vào dấu chấm để hoàn thành các câu sau:

- Bài toán là một (1) hay một (2)
cần phải giải quyết.
- Xác định bài toán:
 - + Xác định (3)
 - + Xác định (4)
- HƯỚNG DẪN: xem trong phần 1 **Xác định bài toán** của **Bài 5: TỪ BÀI TOÁN ĐẾN CHƯƠNG TRÌNH (tiết 1)**

BÀI TẬP 2. Xác định bài toán nấu một món ăn “trứng chiên”:

- Điều kiện cho trước:
- Kết quả cần thu được:
- HƯỚNG DẪN: xem trong phần 1 **Xác định bài toán** của **Bài 5: TỪ BÀI TOÁN ĐẾN CHƯƠNG TRÌNH (tiết 1)**

Mọi thắc mắc PHHS và HS vui lòng liên hệ:

1. Cô Thảo → 0907254518
2. Thầy Hiếu → 0901486242
3. Thầy Phái → 0938779246

Trường THCS Phan Công Hớn Tổ Toán	KHỐI 8 (Từ ngày 01/11/2021 đến ngày 06/11/2021)
--------------------------------------	--

PHẦN ĐẠI SỐ

CHIA ĐA THỨC MỘT BIẾN ĐÃ SẮP XẾP

I/ Phép chia hết :

Ví dụ1 : chia đa thức $x^3 - 5x^2 + 4x + 4$ cho $x - 2$

Ta đặt như sau :

$$\begin{array}{r}
 x^3 - 5x^2 + 4x + 4 \\
 \underline{x^3 - 2x^2} \\
 -3x^2 + 4x + 4 \\
 \underline{-3x^2 + 6x} \\
 -2x + 4 \\
 \underline{-2x + 4} \\
 0
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 x - 2 \\
 \hline
 x^2 - 3x - 2
 \end{array}$$

Vậy $(x^3 - 5x^2 + 4x + 4) : (x - 2) = x^2 - 3x - 2$

II/ Phép chia có dư : chia đa thức $2x^3 + 5x^2 + x + 9$ cho $x + 3$

Ta đặt như sau :

$$\begin{array}{r}
 2x^3 + 5x^2 + x + 9 \\
 \underline{2x^3 + 6x^2} \\
 -x^2 + x + 9 \\
 \underline{-x^2 - 3x} \\
 4x + 9 \\
 \underline{4x + 12} \\
 -3
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 x + 3 \\
 \hline
 2x^2 - x + 4
 \end{array}$$

chia đa thức $x^3 - 5x^2 + 4x + 4$ cho $x - 2$ ta được $2x^2 - x + 4$ dư -3

ÔN TẬP GIỮA HỌC KỲ 1

1/ Thực hiện phép tính :

$$\mathbf{a/} \quad 3a(2a^2 + 4a - 5) = 6a^3 + 12a^2 - 15a$$

$$\mathbf{b/} \quad (2x + 5)(3x - 4) + 20 = 6x^2 - 8x + 15x - 20 + 20 = 6x^2 + 7x$$

$$\mathbf{c/} \quad (x - 4)^2 + 10x - 11 = x^2 - 8x + 16 + 10x - 11 = x^2 + 2x + 6$$

2/ Phân tích đa thức thành nhân tử :

$$\mathbf{a/} \quad 7a + 7b = 7(a + b)$$

$$\mathbf{b/} \quad x^2 - 10x + 25 = x^2 - 2.x.5 + 5^2 = (x - 5)^2$$

$$\mathbf{c/} \quad a^2 + ab + 9a + 9b = a(a + b) + 9(a + b) = (a + b)(a + 9)$$

3/ Tìm x biết :

$$2x(x - 3) + 5(x - 3) = 0$$

$$(x - 3)(2x + 5) = 0$$

$$x - 3 = 0 \quad \mathbf{hay} \quad 2x + 5 = 0$$

$$x = 3 \quad \mathbf{hay} \quad 2x = -5$$

$$x = 3 \quad \mathbf{hay} \quad x = \frac{-5}{2}$$

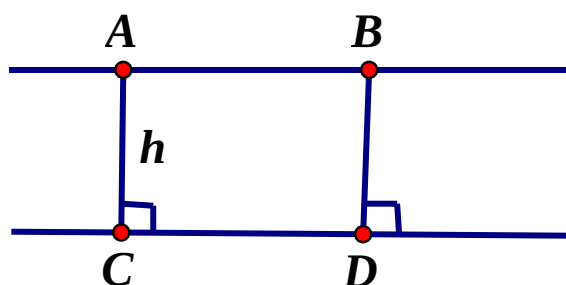
PHẦN HÌNH HỌC

ĐƯỜNG THẲNG SONG SONG VỚI ĐƯỜNG THẲNG CHO TRƯỚC

I/ Khoảng cách giữa hai đường thẳng song song :

Định nghĩa :

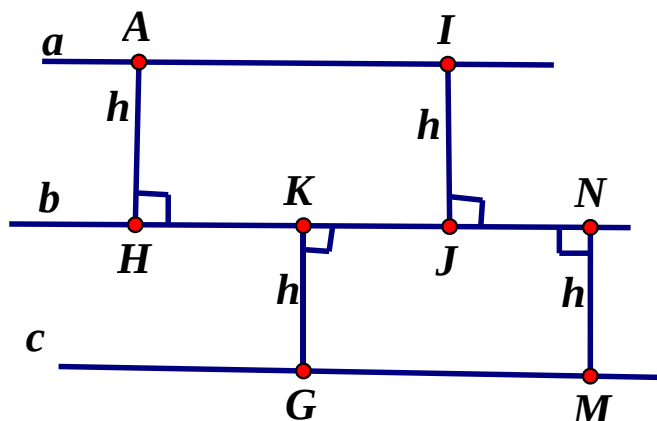
Khoảng cách giữa hai đường thẳng song song , là khoảng cách từ một điểm tùy ý trên đường thẳng này đến đường thẳng kia.



II/ Tính chất của các điểm cách đều một đường thẳng cho trước :

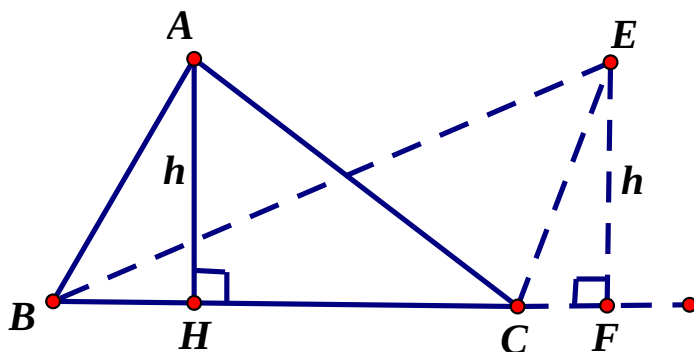
Tính chất :

Các điểm cách đường thẳng b một khoảng bằng h , nằm trên hai đường thẳng song song với b và cách b một khoảng cách là h .



NHẬN XÉT :

Tập hợp các điểm cách một đường thẳng cố định một khoảng bằng h không đổi là hai đường thẳng song song với đường thẳng đó và cách đường thẳng đó bằng h .

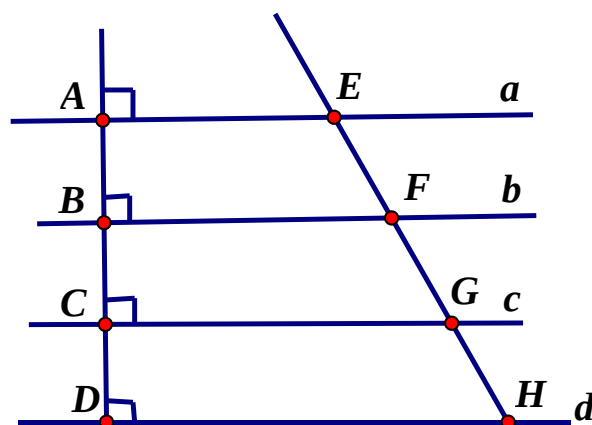


III/ Đường thẳng song song cách đều :

Ta có : $a \parallel b \parallel c \parallel d$ và cách đều

Do đó : $AB = BC = CD$

$EF = FG = GH$



Mọi thắc mắc quý Phụ huynh và các em học sinh vui lòng liên hệ thầy Khanh, zalo 0903195191, để được giải đáp.

PHIẾU HỌC TẬP

1/ Thực hiện phép tính :

a/ $4a(a^2 - 3a - 6) = \dots\dots\dots$

b/ $2x(3x^2 - 4x - 7) = \dots\dots\dots$

c/ $(3x + 4)(2x - 7) + 15 = \dots\dots\dots$

d/ $(2x - 5)(2x - 1) - 8 = \dots\dots\dots$

e/ $(x - 5)^2 + 9x - 13 = \dots\dots\dots$

2/ Phân tích đa thức thành nhân tử :

a/ $8a + 8b = \dots\dots\dots$

b/ $6x + 12y = \dots\dots\dots$

c/ $x^2 - 12x + 36 = \dots\dots\dots$

d/ $4a^2 - 12a + 9 = \dots\dots\dots$

e/ $x^2 + xy + 5x + 5y = \dots\dots\dots$

f/ $x^2 + 3x + xy + 3y = \dots\dots\dots$

3/ Tìm x biết :

a/ $3x(x + 2) + 9(x + 2) = 0$

.....

.....

b/ $6x(3x+1)-8(3x+1)=0$

.....

.....

TRƯỜNG THCS PHAN CÔNG HỚN
TỔ: SỬ - GDCD

MÔN LỊCH SỬ - KHỐI 8
(Từ ngày 1/11/2021 đến 6/11/2021)

TUẦN 9

A. LÝ THUYẾT:

Chủ đề 5: CHÂU Á THẾ KỈ XVIII – ĐẦU THẾ KỈ XX

Nội dung 1: ÁN ĐỘ THẾ KỈ XVIII – ĐẦU THẾ KỈ XX

I. Sự xâm lược và chính sách thống trị của thực dân Anh .

- Đến giữa thế kỷ XIX, thực dân Anh đã hoàn thành việc xâm lược và áp đặt ách thống trị đối với Ấn Độ.
- Chính sách thống trị của thực dân Anh: cai trị trực tiếp, “chia để trị”, ...

II. Phong trào giải phóng dân tộc của nhân dân Ấn Độ:

1. Khởi nghĩa Xi-pay

- Nguyên nhân:
 - + Chính sách thống trị hà khắc của thực dân Anh
 - + Thực dân Anh bắt giam những người lính có tư tưởng chống đối.
- Hình thức đấu tranh: khởi nghĩa vũ trang
- Ý nghĩa: Cuộc khởi nghĩa tiêu biểu cho tinh thần đấu tranh bất khuất của nhân dân Ấn chống thực dân Anh giải phóng dân tộc.

Thúc đẩy phong trào đấu tranh giành độc lập dân tộc của nhân dân Ấn Độ.

2. Phong trào đấu tranh chống thực dân Anh cuối thế kỷ XIX – đầu thế kỷ XX

- Giai cấp tư sản: Hoạt động của Đảng Quốc đại 1885 đấu tranh chính trị, thỏa hiệp (phái Ôn hòa), vũ trang (phái Cấp tiến).
- Nhân dân biểu tình chống chính sách “chia để trị” của thực dân Anh đối với xứ Bengan.
- Công nhân: Khởi nghĩa Bom-bay → Hình thức: bãi công chính trị
→ Thực dân Anh đàn áp nhưng không dập tắt được phong trào, đặt cơ sở cho thắng lợi sau này.

Nội dung 2:

TRUNG QUỐC GIỮA THẾ KỈ XIX – ĐẦU THẾ KỈ XX

I. Trung Quốc bị các nước đế quốc xâm xé:

- Từ 1840 – 1842, thực dân Anh mở đầu quá trình xâm lược Trung quốc, biến Trung Quốc từ một nước phong kiến độc lập thành nước nửa thuộc địa, nửa phong kiến.
- Cuối thế kỷ XIX, các nước đế quốc xâm xé Trung Quốc.

II. Phong trào đấu tranh của nhân dân Trung Quốc cuối TK XIX - đầu TK XX:

Hướng dẫn học sinh lập bảng niên biểu:

THỜI GIAN	PHONG TRÀO
1851 – 1864	Phong trào nông dân Thái bình Thiên quốc do Hồng Tú Toàn lãnh đạo
1898	Cuộc vận động Duy Tân do Khang Hữu Vi và Lương Khải Siêu khởi xướng.
Cuối thế kỷ XIX - đầu thế kỷ XX	Phong trào Nghĩa Hoà Đoàn bùng nổ ở Sơn Đông

III. Cách mạng Tân Hợi 1911.

1. Về Tôn Trung Sơn và học thuyết Tam dân:

2. Cách mạng Tân Hợi 1911:

a. Nguyên nhân: 9/5/1911, chính quyền Mãn Thanh ra sắc lệnh “Quốc hữu hóa đường sắt”.

b. Diễn biến:

- 10/10/1911, cách mạng bùng nổ giành thắng lợi ở Vũ Xương.
- 29/12/1911, chính phủ lâm thời tuyên bố thành lập Trung Hoa Dân quốc và bầu Tôn Trung Sơn làm tổng thống.

c. Kết quả:

Tháng 2/1912, Tôn Trung Sơn nhường cho Viên Thế Khải làm tổng thống, cách mạng kết thúc.

d. Ý nghĩa:

- Là cuộc cách mạng dân chủ tư sản, đã lật đổ chế độ phong kiến Mãn Thanh, thành lập Trung Hoa Dân quốc, tạo điều kiện cho nền kinh tế tư bản chủ nghĩa phát triển ở Trung Quốc.
- Ảnh hưởng đến phong trào giải phóng dân tộc ở châu Á (Việt Nam).
- Hạn chế: không nêu lên vấn đề đánh đuổi đế quốc, không tích cực chống phong kiến, không giải quyết được vấn đề ruộng đất cho nông dân.

B. BÀI TẬP VẬN DỤNG:

PHIẾU HỌC TẬP

Học sinh chọn 1 phương án đúng nhất.

Câu 1: Đảng Quốc đại là chính đảng của giai cấp, tầng lớp nào?

- A. Tầng lớp tri thức
- B. Giai cấp nông dân
- C. Giai cấp công nhân

D. Giai cấp tư sản.

Câu 2: Trong 20 năm đầu (1885 – 1905), Đảng Quốc đại chủ trương dùng phương pháp gì để đòi chính phủ Anh thực hiện cải cách Ấn Độ?

A. Dùng bạo lực

B. Dùng thương lượng

C. Dùng phương pháp ôn hòa.

D. Dùng phương pháp đấu tranh chính trị.

Câu 3: Thực dân Anh hoàn thành việc xâm chiếm Ấn Độ vào thời gian nào?

A. Thế kỉ XVI

B. Đầu thế kỉ XVIII

C. Cuối thế kỉ XVIII

D. Năm 1875

Câu 4: Chính sách thống trị của thực dân Anh ở Ấn Độ đã để lại hậu quả gì trong xã hội?

A. Bần cùng hóa, mâu thuẫn giữa các tầng lớp.

B. Cơ sở ruộng đất công xã nông thôn bị phá vỡ.

C. Nền thủ công nghiệp bị suy sụp.

D. Nền văn minh lâu đời bị phá hoại.

Câu 5: Ý nghĩa quan trọng nhất của cuộc khởi nghĩa Xi-pay là gì?

A. Thể hiện lòng yêu nước của nhân dân Ấn Độ

B. Mang tính dân tộc sâu sắc.

C. Đánh dấu bước ngoặt cho các phong trào cách mạng ở Ấn Độ.

D. Thúc đẩy giai cấp tư sản đứng dậy chống thực dân Anh.

Câu 6: Nga, Nhật chiếm vùng nào của Trung Quốc?

A. Vùng Đông Bắc

B. Vùng Vân Nam.

C. Vùng châu thổ sông Dương Tử.

D. Tỉnh Sơn Đông.

Câu 7: Người đứng đầu cuộc vận động Duy tân năm 1898 là ai?

A. Khang Hữu Vi

B. Vua Quang Tự

C. Tôn Trung Sơn

D. Lương Khải Siêu và Khang Hữu Vi.

Câu 8: Đại diện tiêu biểu cho phong trào cách mạng tư sản Trung Quốc đầu thế kỉ XX là ai?

A. Lương Khải Siêu

B. Khang Hữu Vi

C. Vua Quang Tự

D. Tôn Trung Sơn

C. DẶN DÒ

- HỌC THUỘC BÀI CŨ
- HOÀN THÀNH PHIẾU BÀI TẬP
- ĐỌC TRƯỚC BÀI MỚI CHỦ ĐỀ: CÁC NƯỚC ĐÔNG NAM Á CUỐI THẾ KỈ XIX – ĐẦU THẾ KỈ XX VÀ NHẬT BẢN GIỮA THẾ KỈ XIX – ĐẦU THẾ KỈ XX

Mọi thắc mắc quý PHHS và học sinh vui lòng liên hệ:

Thầy Phách: 0908787875

Thầy Chính: 0967293940